

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту освіти і науки

Полтавської ОВА

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ

Дата _____

(м.п.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ДНЗ "Решетилівський ПАЛ

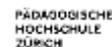
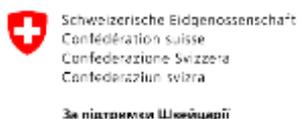
імені І.Г.Боровенського"

Ніла СПІЛЬНА

Дата _____

(м.п.)

Стратегічний план розвитку
Державного навчального закладу
"Решетилівський професійний аграрний
ліцей імені І.Г.Боровенського"
на період до 2027 року



Розроблено за підтримки Швейцарії в рамках впровадження Швейцарсько-українського проєкту DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Більше інформації про проєкт DECIDE на:

<https://decide.in.ua>

<https://www.facebook.com/decideUA>

<https://doccu.in.ua>

<https://www.facebook.com/doccuUA>

Перелік скорочень

ЗП(ПТ)О - заклад професійної (професійно-технічної) освіти

ДНЗ - державний навчальний заклад

НПЦ - навчально-практичний центр

ПАЛ - професійний аграрний ліцей

КМУ - Кабінет Міністрів України

МОН - Міністерство освіти і науки України

ТОВ - товариство з обмеженою відповідальністю

НМЦ - навчально-методичний центр

ПТО - професійно-технічна освіта

ГО - громадська організація

ВПО - внутрішньо переміщені особи

НСЗУ - Національна служба здоров'я України

ЗСУ - Збройні сили України

ЗВО - заклад вищої освіти

ЦЗ - центр зайнятості

Зміст

Перелік скорочень.....	2
Перелік рисунків	3
Перелік таблиць.....	5
Вступ.....	6
1. Огляд процесу підготовки Стратегічного плану.....	7
2. Стратегічний аналіз	9
2.1. Характеристика зовнішнього середовища.....	11
2.1.1. Демографічна ситуація.....	11
2.1.2. Тенденції розвитку галузей економіки регіону, що відповідають напрямом підготовки закладу.....	15
2.1.3. Тенденції розвитку регіонального ринку праці.....	17
2.2. Характеристика ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”.....	23
2.2.1. Система управління, робота наглядової (підприємчої) ради, маркетингова діяльність.....	23
2.2.2. Освітні програми професійної (професійно-технічної) освіти, тенденції вступу, працевлаштування, первинної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації.....	25
Тенденції вступу.....	25
Працевлаштування.....	29
Первинна професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.....	32
2.2.3. Педагогічний персонал.....	34
2.2.4. Матеріально-технічна база освітньої діяльності і освітнє середовище.....	36
2.2.5. Фінансові показники діяльності.....	39
2.3. Головні чинники розвитку закладу.....	41
3. Стратегічне бачення розвитку.....	47
4. Стратегічні, операційні цілі та завдання розвитку.....	47
5. План заходів з реалізації Стратегії.....	59
6. Впровадження та моніторинг реалізації Стратегії.....	82
7. Додаток 1. Ключові проекти розвитку.....	86

Перелік рисунків

Рис. 1. Статеві-віковий розподіл населення Полтавської області.....	11
Рис. 2. Статеві-віковий розподіл населення міста Решетилівка та громад, де проживають вступники ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”.....	12
Рис. 3. Кількість здобувачів у розрізі сільського та міського населення.....	13
Рис. 4. Розподіл відповідей випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” щодо їх подальших планів проживання в Україні (у розрізі напрямів професійної підготовки).....	14
Рис. 5. Частка регіонів у ВВП України в 2021 році.....	16
Рис. 6. Інформація про трудові відносини (за окремими видами професійної діяльності, підготовка за якими здійснюється уа ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”).....	18
Рис. 7. Кількість безробітних у Полтавській області (за статтю).....	18
Рис. 8. Наявність робочого місця у випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”.....	18

І.Г.Боровенського”	21
Рис. 9. Структура працевлаштованих у розрізі закладів Полтавської області у 2018-2019 роках	21
Рис. 10. Структура працевлаштованих у розрізі професій Полтавської області у 2018-2019 роках	22
Рис. 11. Структура працевлаштованих у розрізі професій, підготовка за якими здійснюється у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” (2018-2019 роках)	22
Рис. 12. Структура управління ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського”	24
Рис. 13. Контингент учнів у ЗП(ПТ)О Решетилівки та сусідніх громад у 2020 році	25
Рис. 14. Вік абітурієнтів ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	26
Рис. 15. Кількість вступників до ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” (у розрізі професій)	28
Рис. 16. Доступні для вступників джерела інформації про ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	28
Рис. 17. Кількість випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського” за професіями	29
Рис. 18. Розподіл випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” за професіями щодо планів після завершення навчання	29
Рис. 19. Розподіл випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” щодо ознайомлення із рівнем заробітної плати та умовами праці на підприємствах області (у розрізі професій)	30
Рис. 20. Медіана відповідей випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського” щодо кількості підприємств, де потенційно вони можуть працевлаштуватися	30
Рис. 21. Структура працевлаштованих випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” у 2023-2024 роках (у розрізі професій)	31
Рис. 22. Розподіл думок роботодавців ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” щодо додаткових навичок, які варто розвивати в учнів закладу	32
Рис. 23. Обсяги підготовки дорослого населення ЗП(ПТ)О Полтавської області у 2020 році	32
Рис. 24. Статеві-вікова структура працівників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	34
Рис. 25. Статеві-вікова структура педагогічних працівників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	34
Рис. 26. Розподіл кількості педагогічних працівників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” за штатним розписом та фактичним наповненням	35
Рис. 27. Дані про інфраструктуру ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” станом на 2020 рік	37
Рис. 28. Результати опитування випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” станом на 2020 рік щодо оцінки навчального середовища	38
Рис. 29. Структура джерел надходжень коштів у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	39
Рис. 30. Надходження коштів у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” за регіональним замовленням	39
Рис. 31. Структура надходжень до Спеціального фонду ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	40
Рис. 32. Структура витрат ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	41

Рис. 33. Порівняльні переваги сильних сторін та можливостей ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	44
Рис. 34. Порівняльні виклики слабких сторін та можливостей ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	45
Рис. 35. Порівняльні ризики ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	45
Рис. 36. Стратегічне бачення, стратегічні та операційні цілі ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	47
Рис. 37. Приклади візуалізації приміщення профорієнтаційного хабу ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	53

Перелік таблиць

Таблиця 1. Склад робочої групи з розроблення проєкту Стратегічного плану розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	7
Таблиця 1. Склад робочої групи з розроблення проєкту Стратегічного плану розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	8
Таблиця 2. Заклади ЗП(ПТ)О Полтавської області державної форми власності	10
Таблиця 3. Кількість населення у Решетилівській міській громаді відносно громад, де проживають вступники ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	13
Таблиця 4. Кількість ВПО у Решетилівській міській громаді відносно громад, де проживають вступники ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” станом на березень 2024 року	15
Таблиця 5. Кількість діючих суб’єктів господарювання за видами економічної діяльності у Полтавській області у 2021 році	17
Таблиця 6. Кількість вакансій (за окремими видами професійної діяльності, підготовка за якими здійснюється у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”) станом на 14 червня 2024 року	19
Таблиця 7. Кількість вакансій та чисельність шукачів роботи у Полтавській області (станом на 01 червня 2024)	20
Таблиця 8. Кількість абітурієнтів ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” з числа вразливих категорій населення станом на початок 2023/2024 навчального року	26
Таблиця 8. Кількість абітурієнтів ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” з числа вразливих категорій населення станом на початок 2023/2024 навчального року	27
Таблиця 9. Кількість та площа будівель, споруд та обладнання ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	36
Таблиця 10. Кількість приміщень із доступом до мережі Інтернет у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”	37
Таблиця 11. SWOT-аналіз ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського”	42
Таблиця 11. SWOT-аналіз ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського”	43
Таблиця 12. Стратегічні, операційні цілі та завдання ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” (за результатами засідання робочої групи 25 вересня 2024 року)	44
Таблиця 13. План заходів з реалізації Стратегії ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” (за результатами засідання робочої групи 25 вересня 2024 року)	59

Вступ

Стратегічний план розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року має на меті систематизувати стратегічне бачення та застосувати елементи стратегічного планування для побудови успішного та сильного закладу професійної (професійно-технічної) освіти Полтавщини.

Складні умови, в яких перебуває вся система освіти України, виникли внаслідок спочатку пандемії COVID-19, а пізніше — масштабних руйнувань через дії російських військ. Головними викликами, що стоять перед українською освітою, є втрата людського капіталу, руйнування освітньої інфраструктури, трансформація змісту та організації освітнього процесу, а також проблеми, пов’язані з фінансуванням освіти¹.

Стратегічний план діяльності МОН до 2027 року серед ключових пріоритетів визначає також трансформацію професійної освіти. Документом обґрунтовується необхідність проведення реформи “Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта”, що має стати одним із чинників повоєнного відновлення та відбудови країни через стимулювання економічного розвитку, соціальної стабільності і формування конкурентоспроможності працівників на ринку праці².

Стратегією розвитку освіти Полтавської області на період 2023-2027 років розглядається такий розвиток професійно-технічної освіти, що насамперед має відповідати потребам ринку праці області та сприяти відновленню економіки.

Місто Решетилівка є невеликим населеним пунктом. Воно має зручне географічне розташування недалеко від обласного центру на перетині важливих транспортних сполучень. Економічну основу Решетилівської громади становлять підприємства та фермерські господарства, що займаються агропромисловим виробництвом.

У громаді існує стабільний попит на робітничі спеціальності. За результатами опитування, проведеного в межах розроблення Стратегії розвитку освіти міста, визначено п’ять найбільш затребуваних професій, серед яких механізатор, тракторист, комбайнер і водій³. Тому розбудова сильного та стабільного осередку професійно-технічної освіти аграрного напрямку в громаді та регіоні є затребуваним.

Стратегія розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” до 2027 року розроблялась з урахуванням реальної ситуації, яка склалась в громаді та закладі освіти, та тенденцій, що мають місце на регіональному та національному рівні у сфері економіки, фінансів, ринку праці та освіти.

Стратегія є основним документом середньострокового планування для подальшого стабільного розвитку ліцею.

¹ Стратегічний план діяльності МОН до 2027 року. URL: <https://mon.gov.ua/strategichniy-plan-diyalnosti-mon-do-2027-roku>

² Там само. С.95.

³ Стратегія розвитку освіти Решетилівської міської територіальної громади на 2023-2027 роки. С.21.

1. Огляд процесу підготовки Стратегічного плану

Підготовка Стратегічного плану розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” відбувалася відповідно до запропонованої та наданої експертами Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – “Децентралізація для розвитку демократичної освіти” — методики.

Розроблення Стратегічного плану здійснювалася з дотриманням таких принципів:

- відкритості – залучення зацікавлених сторін - працівників ліцею, регіонального центру зайнятості, представників роботодавців, підприємств та громадських організацій громади;
- паритетності – створення рівних можливостей для висловлення позицій усіх сторін та врахування їх інтересів;
- координації – узгодження плану заходів з реалізації стратегії з можливостями джерел фінансування ліцею;
- доповнюваності – забезпечення зв'язку між професійною освітою, виробництвом та фінансовими ресурсами для розвитку інноваційної діяльності.

Стратегічний план розроблений у відповідності до Розпорядження КМУ від 12 червня 2019 року № 419-р “Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року”, Стратегічного плану діяльності МОН до 2027 року “Освіта переможців”, Стратегії розвитку Полтавської області 2021-2027, Стратегічного плану розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської області до 2027 року, Стратегії розвитку освіти Полтавської області на 2023-2027 роки та Стратегії розвитку освіти Решетилівської міської територіальної громади на 2023-2027 роки.

Розроблення Стратегічного плану розпочалася з підписання наказу директора ліцею №34 від 20 червня 2024 року “Про розроблення проєкту Стратегічного плану розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року”.

Документом затверджено відповідний план заходів, призначено відповідальну особу та затверджено склад робочої групи (таблиця 1).

Таблиця 1. Склад робочої групи з розроблення проєкту Стратегічного плану розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада
1	Спільна Н.П.	Директор ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”
2	Болбат С.Ю.	Заступник директора ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”
3	Шелест Л.Я.	Заступник директора ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”
4	Рафальська Р.І.	Методист
5	Тютюнник В.С.	Старший майстер
6	Кириченко В.В.	Керівник господарської служби

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

7	Колісніченко В.В.	Директор ТОВ “Говтва”, представник Наглядової (підкувальної) ради ліцею
8	Сербак В.В.	Представник роботодавців закладу, ФГ “Ранок”

Таблиця 1. Склад робочої групи з розроблення проєкту Стратегічного плану розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

9	Закапко І.С.	Директор НМЦ ПТО у Полтавській області, представник навчально (науково)-методичного центру професійно-технічної освіти
10	Сивинська І.В.	Перший заступник голови Решетилівської міської ради, представниця територіальної громади
11	Мотузко О.В.	Представниця ГО “Спілка учасників АТО Решетилівщини”
12	Гутовський І.В.	Голова учнівського самоврядування

Джерело: Наказ директора ліцею

Процес роботи над розробленням Стратегічного плану продовжився здійсненням стратегічного аналізу. У ньому представлено детальну характеристику зовнішніх (демографічної ситуації, тенденцій розвитку економіки та ринку праці Полтавської області) та внутрішніх (системи управління, освітні програм, тенденції вступу, працевлаштування, первинна професійна підготовка, педагогічний персонал, матеріально-технічна база та фінансові показники) чинників розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”.

4 липня 2024 року відбулося перше засідання робочої групи. На ньому було розглянуто:

- процедурні питання щодо розроблення Стратегічного плану розвитку закладу;
- результати здійсненого стратегічного аналізу закладу та його основні висновки.

У процесі розроблення Стратегічного плану також було здійснено SWOT-аналіз із визначенням сильних та слабких сторін закладу, потенційних зовнішніх можливостей і загроз. Учасники обговорили окремі елементи стратегічного бачення розвитку закладу.

На основі напрацювань робочої групи був створений проєкт SWOT-матриці, що включає аналіз взаємозв'язків зовнішніх та внутрішніх факторів. Також було підготовлено основні аналітичні висновки, що визначають ключові порівняльні переваги, виклики та ризики для подальшого розвитку закладу.

18 вересня 2024 року відбулося друге засідання робочої групи в онлайн-форматі, на якому присутні обговорили пропозиції щодо стратегічного бачення розвитку ліцею та погодили план проведення засідання робочої групи в офлайн режимі.

25 вересня 2024 року відбулося третє засідання робочої групи з розроблення Стратегічного плану, на якому було презентовано результати напрацювань попереднього засідання. Зокрема, підбито підсумки SWOT-аналізу (ключових факторів впливу на майбутнє закладу), SWOT- матриці (логічних зв'язків між ключовими факторами, відображених в цілях і завданнях стратегічного плану) та стратегічного бачення розвитку ліцею. Також учасники засідання напрацювали проєкти стратегічних, операційних цілей та завдань Стратегічного плану. Наприкінці присутні обговорили подальші заходи з підготовки плану заходів з реалізації Стратегії та підготовки представниками закладу концепцій проєктів розвитку.

8 жовтня 2024 року відбулося додаткове засідання робочої групи щодо формулювання цілей та завдань стратегії, а також роботи членів групи над планом заходів з реалізації Стратегії та концепції пріоритетних проєктів закладу освіти.

Протягом жовтня 2024 року був сформований перелік заходів для плану реалізації Стратегічного плану. У цей період було надано понад сто пропозицій щодо таких заходів. Учасники робочої групи також зосередилися на розробленні трьох концепцій пріоритетних проєктів.

Засідання робочої групи проходили у відкритому форматі, що дозволяло всім охочим долучатися до розроблення Стратегічного плану. Ментори Швейцарсько-українського проєкту DECIDE — “Децентралізація для розвитку демократичної освіти” — Григорій Рій та Марина Перловська забезпечували методичну підтримку, здійснювали аналіз даних і результатів досліджень, а також консультували членів робочої групи з питань стратегічного планування.

2. Стратегічний аналіз

Стратегія розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки визначає стратегічне бачення розвитку області як “скарбниці” України, багатой на вуглеводневу сировину та залізну руду, різноманітні корисні копалини і природні ресурси, з потужним машинобудівним та агропромисловим комплексом, вигідним логістичним розташуванням всередині країни, а також відомою в усьому світі своїми історичними подіями та самобутньою культурною спадщиною⁴.

Розвиток професійно-технічної освіти є важливою складовою реалізації стратегічного бачення розвитку області у визначений період. Операційна ціль 1.3. стратегії “Сучасний освітній простір як базис для задоволення потреб суспільства та економіки, підвищення правової культури населення” визначає як одне із завдань – підтримку професійно-технічної освіти, її реорганізацію та розвиток системи для підготовки висококваліфікованих робітників і спеціалістів, які будуть затребувані на підприємствах, в організаціях та установах області. Відповідно очікуваними результатами реалізації цієї операційної цілі є покращення доступу та зростання привабливості професійної освіти, утворення центрів професійної досконалості, реорганізація мережі ЗП(ПТ)О, відповідність ліцензованих освітніх програм потребам ринку праці⁵.

Також у 2021 році було затверджено Стратегічний план розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської області до 2027 року⁶. У документі зазначається, що професійна освіта Полтавської області у 2027 році має мати збалансовану мережу закладів із висококваліфікованим персоналом та високим престижем професійної освіти, освітні послуги закладів включатимуть широкий спектр багаторівневої підготовки, що відповідатиме принципу “навчання впродовж життя”, а випускники володітимуть набором знань і вмінь, що дозволяють швидко знаходити роботу чи розпочати власну справу⁷.

⁴ Стратегія розвитку Полтавської області 2021-2027. С.127.

⁵ Там само. С.142-146.

⁶ Стратегічний план розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської області до 2027 року.

⁷ Там само. С.25.

Наведені вище приклади затверджених в області стратегічних документів у сфері професійно-технічної освіти були створені ще до пандемії та початку повномасштабного вторгнення російських військ в Україну, а їхні операційні цілі та результати стратегічного аналізу відповідно не були переглянуті та пристосовані до нових умов, в яких перебуває країна та Полтавщина.

Починаючи з 24 лютого 2022 року на території області зазнали пошкоджень та руйнувань 20 закладів освіти, з яких чотири заклади професійної освіти⁸; приміщення закладів стали тимчасовим прихистком для внутрішньо переміщених осіб, а частина учасників освітнього процесу Полтавщини покинули Україну. Область часто є ціллю масованих російських ракетних обстрілів, особливо міста Миргород, Кременчук та Полтава.

Наприкінці 2022 року обласна рада затвердила Стратегію розвитку освіти Полтавської області на 2023-2027 роки. Документ розширив та модернізував операційні цілі та завдання щодо розвитку сфери освіти регіону. Згідно проведеного стратегічного аналізу, ЗП(ПТ)О є затребуваними та популярними серед випускників місцевих середніх шкіл⁹. Відповідно стратегічна ціль чотири документи констатує, що “професійна (професійно-технічна) освіта зорієнтована на відновлення економіки та відповідає запитам ринку праці, абітурієнтів та здобувачів”¹⁰ освіти. Ціль деталізують дві операційні цілі, що стосуються популяризації професійної освіти та побудови сучасного технологічного освітнього середовища у закладах через партнерство із роботодавцями¹¹. Особливий акцент у стратегії зроблено на розвитку дуальної освіти у ЗП(ПТ)О області та затребуваності і ролі кваліфікованих робітничих кадрів у повоєнному відновленні країни.

У рамках реалізації стратегічних цілей було продовжено роботу щодо оптимізації мережі ЗП(ПТ)О, що розпочалася ще під час проведення реформи децентралізації. Загалом мережа ЗП(ПТ)О Полтавської області налічує 45 закладів усіх форм власності¹², з яких 33 заклади є державними¹³ (таблиця 2).

Таблиця 2. Заклади ЗП(ПТ)О Полтавської області державної форми власності

Рік	Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти на кінець року, од	Кількість учнів, слухачів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти на кінець року тис. осіб	Кількість осіб, прийнятих на навчання до закладів професійної (професійно-технічної) освіти, тис.	Кількість осіб випущених із закладів професійної (професійно-технічної) освіти, тис.
2020	36	9,7	5,1	4,5
2021	34	9,5	5,1	4,5
2022	33	9,3	4,6	4,4

⁸ Дані ресурсу “Освіта під загрозою” станом на 29 серпня 2024 року. URL: <https://saveschools.in.ua/#poltavska-oblast-popup>.

⁹ Стратегічний план розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської області до 2027 року.

¹⁰ Там само.

¹¹ Там само.

¹² Дані Інформаційної системи управління освітою Полтавської області. URL: <https://pl.isuo.org/authorities/ptnz-list/id/2474b>.

¹³ Стратегія розвитку освіти Полтавської області на 2023-2027 роки.

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

Рік	Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти на кінець року, од	Кількість учнів, слухачів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти на кінець року тис. осіб	Кількість осіб, прийнятих на навчання до закладів професійної (професійно-технічної) освіти, тис.	Кількість осіб випущених із закладів професійної (професійно-технічної) освіти, тис.
2023	33	9,4	5,1	4,5

Джерело: дані Головного управління статистики у Полтавській області щодо закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Заклади ЗП(ПТ)О області здійснюють підготовку кваліфікованих кадрів для таких сфер: громадське харчування, промисловість, транспорт, сільське господарство, будівництво та обслуговування¹⁴.

Отже, сфера професійно-технічної освіти Полтавської області не залишилася поза увагою основних стратегічних документів розвитку регіону. Станом на 2024 рік область має оновлений стратегічний документ у сфері освіти та ЗП(ПТ)О, де визначено стратегічне бачення та основні орієнтири розвитку сфери на регіональному рівні. Зокрема, вони стосуються:

- переорієнтації підготовки у ЗП(ПТ)О кадрів, важливих для функціонування економіки краю в умовах воєнного стану та необхідних для проєктів повоєнного відновлення;
- збільшення привабливості професійно-технічної освіти серед абітурієнтів;
- створення технологічного середовища в закладах через співпрацю з роботодавцями;
- розвиток короткотермінових навчальних програм та дуальної освіти.

Наведені вище стратегічні регіональні документи становлять загальну рамку для розроблення Стратегії розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”.

2.1. Характеристика зовнішнього середовища

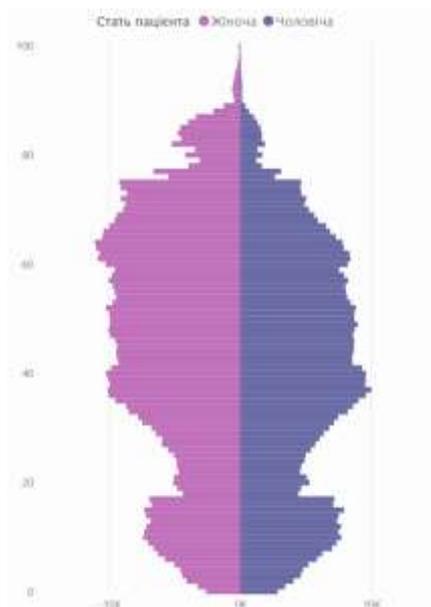
2.1.1. Демографічна ситуація

Станом на 1 лютого 2022 року кількість наявного населення Полтавської області становила 1 352,3 тис. осіб, що складає 3,28% від загальної чисельності населення України. Сільське населення складало 504,2 тис. осіб (37,3%), міське населення — 848,1 тис. осіб (62,7%). За статево-віковим розподілом в регіоні переважають жінки (722,6 тис. осіб) та особи у віці 15-64 років (912,4 тис. осіб) (рисунки 1)¹⁵. Як і загалом по Україні, чисельність наявного населення області з кожним роком скорочується.

¹⁴ Там само.

¹⁵ Населення. URL: https://www.pl.ukrstat.gov.ua/main/stat_info/demo/demo4.htm.

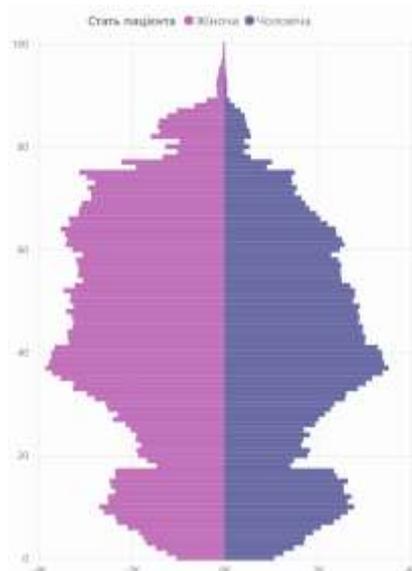
Рис. 1. Статеві-віковий розподіл населення Полтавської області



Джерело: дані НСЗУ щодо статистики поданих декларацій про вибір лікаря первинної медичної допомоги

Станом на 1 січня 2023 року чисельність мешканців Решетилівської громади становила 25 784 особи. Більшість населення проживає в місті Решетилівка та селищі Покровське, що складає близько 35% від загальної кількості¹⁶. Приблизно 40% мешканців — це люди старшого віку, пенсіонери та особи з особливими потребами. Серед населення громади переважають жінки, що становлять 53% (рисунк 2)¹⁷. Кількість молодих людей та осіб працездатного віку щорічно скорочується.

Рис. 2. Статеві-віковий розподіл населення міста Решетилівка та громад, де проживають вступники ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”



Джерело: дані НСЗУ щодо статистики поданих декларацій про вибір лікаря первинної медичної допомоги

Решетилівська громада посідає друге місце за кількістю населення серед громад Полтавщини, які абітурієнти ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

¹⁶ Стратегія розвитку Решетилівської міської територіальної громади до 2027 року. С.24.

¹⁷ Там само. С.39.

зазначили, як місця свого проживання до моменту вступу¹⁸. Громада є однією з трьох міських громад серед цього списку, яка розташована близько до обласного центру, що потенційно може позитивно впливати на стабільне забезпечення учнівським контингентом, незважаючи на загалом негативні демографічні тенденції в регіоні.

Попри те, ліцей поки неповною мірою використовує цю можливість. Кількість учнів закладу із інших регіонів України та Полтави є незначною і становить близько 1% та 0,5% відповідно у розрізі останніх трьох років¹⁹. Загалом учнівський контингент закладу складають у переважній більшості вихідці із сільського населення, хоч кількість здобувачів із міст останні три роки демонструє тенденцію до зростання (рисунок 3)²⁰.

Рис. 3. Кількість здобувачів у розрізі сільського та міського населення



Джерело: власні напрацювання

У порівнянні із кількістю населення у громадах, де проживають вступники ліцею, Решетилівська громада займає друге місце (таблиця 3). За даними Головного управління статистики у Полтавській області кількість осіб у вікових групах 0-14, 0-15 та 0-17 років у 2019-2022 роках скорочувалася у середньому на 2,9 тис. осіб²¹. Попри те, загальна кількість осіб у віці 10-15 років серед жителів Полтавської, Решетилівської, Глобинської, Новосанжарської, Шишацької, Козельщинської, Білицької, Великобагачанської, Білоцерківської територіальних громад, які мають підписані декларації із сімейними лікарями, залишатиметься на стабільному рівні. Це свідчить про відносну потенційну забезпеченість закладу вступниками у наступні декілька років²².

Таблиця 3. Кількість населення у Решетилівській міській громаді відносно громад, де проживають вступники ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

Назва громади	Тип громади	Район	Кількість населення
Полтавська	міська	Полтавський	309 647
Решетилівська	міська	Полтавський	26 080

¹⁸ [Власні напрацювання.](#)

¹⁹ [Власні напрацювання.](#)

²⁰ Там само.

²¹ Населення. URL: https://www.pl.ukrstat.gov.ua/main/stat_info/demo/demo4.htm.

²² Дані НСЗУ щодо статистики поданих декларацій про вибір лікаря первинної медичної допомоги жителями Полтавської, Решетилівської, Глобинської, Новосанжарської, Шишацької, Козельщинської, Білицької, Великобагачанської, Білоцерківської територіальних громад. URL: <https://edata.e-health.gov.ua/e-data/dashboard/declar-stats>.

Назва громади	Тип громади	Район	Кількість населення
Глобинська	міська	Кременчуцький	25 280
Новосанжарська	селищна	Полтавський	22 145
Шишацька	селищна	Миргородський	18 468
Козельщинська	селищна	Кременчуцький	13 755
Білицька	селищна	Полтавський	11 492
Великобагачанська	селищна	Миргородський	11 149
Білоцерківська	сільська	Миргородський	5 278

Джерело: дані ресурсу “Децентралізація”, Полтавська область

Одним із негативних явищ демографічної ситуації в регіоні є криза біженців, що виникла в Україні після російського вторгнення 24 лютого 2022 року. За підрахунками Центру економічної стратегії станом на початок літа 2023 року територію України покинули від 5,6 до 6,7 млн українців²³. Достеменно невідомо, яку частку становлять вихідці із Полтавської області, але з огляду на довоєнний тренд міграції за кордон, вона є значною. Опосередковано про збереження цієї тенденції може свідчити той факт, що трохи більше 10% опитаних випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” вивчають можливості виїзду за кордон або точно не пов’язують своє майбутнє з Україною²⁴ (рисунки 4).

Рис. 4. Розподіл відповідей випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” щодо їх подальших планів проживання в Україні (у розрізі напрямів професійної підготовки)



Джерело: власні напрацювання

Полтавська область, серед усіх регіонів центральної України, прийняла чи не найбільшу кількість внутрішньо переміщених осіб (ВПО). Станом на кінець грудня 2022 року їх налічувалося в Україні 4 893 079 осіб, з яких 222 452 осіб (4,5%) знайшли прихисток на Полтавщині. Майже 23% із загальної кількості ВПО у регіоні становили діти — 51 154 осіб²⁵.

²³ Біженці з України: хто вони, скільки їх та як їх повернути? Фінальний звіт, 2023. С.5. URL: <https://ces.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/bizhenczi-z-ukra%D1%97ni.-finalnij-zvit.pdf>

²⁴ Власні напрацювання.

²⁵ Вплив повномасштабної війни на міграцію українців: як масштаби переміщення оцінюють держава Україна та міжнародні організації. URL:

Станом на березень 2024 року в області перебувало 192 039 осіб з числа ВПО, більшість з яких проживали у Полтаві, Кременчуці, Миргороді, Горішніх Плавнях та Лубнах. У Решетилівській громаді у березні 2024 року перебувало 2 518 осіб з числа ВПО (таблиця 4)²⁶. Троє випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” мають статус ВПО²⁷.

Таблиця 4. Кількість ВПО у Решетилівській міській громаді відносно громад, де проживають вступники ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” станом на березень 2024 року

Назва громади	Тип громади	Район	Кількість осіб з числа ВПО
Полтавська	міська	Полтавський	52 339
Новосанжарська	селищна	Полтавський	3 367
Глобинська	міська	Кременчуцький	2 747
Решетилівська	міська	Полтавський	2 518
Шишацька	селищна	Миргородський	1 972
Білицька	селищна	Полтавський	1 933
Великобагачанська	селищна	Миргородський	1 507
Козельщинська	селищна	Кременчуцький	1 040
Білоцерківська	сільська	Миргородський	538

Джерело: дані ресурсу “Зміст”

Висновки:

1. Загальна демографічна ситуація в Полтавській області залишається негативною, населення щороку скорочується, особливо зменшується кількість осіб молодого та працездатного віку. Дещо покращила ситуацію в регіоні велика кількість ВПО. За даними НСЗУ, кількість мешканців регіону з початку повномасштабного вторгнення зросла на майже 400 тис. осіб²⁸.
2. За кількістю населення Решетилівська міська територіальна громада є середньою серед громад Полтавщини. Більшість населення проживає у самій Решетилівці та селищі Покровське. Попри це, громада за кількістю населення є серед лідерів порівняно з показниками сусідніх громад, звідки вступають до закладу випускники закладів загальної середньої освіти.
3. Кількість осіб у цих громадах у віці 10-15 років залишатиметься на стабільному рівні.
4. Таким чином, незважаючи на загрозливі тенденції у демографічній ситуації регіону, є окремі показники, що дозволяють ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” у перспективі стабільно функціонувати та розвиватися .

<https://www.oporaua.org/vivna/vpliv-povnomasshtabnovi-viini-na-migratsiiu-ukrayintsiv-iak-masshtabi-peremishchennia-otsiniuiut-derzhava-ukrayina-ta-mizhnarodni-organizatsiyi-24523>.

²⁶ Потреби ВПО і як вони змінюються. URL:

<https://zmist.pl.ua/publications/potreby-vpo-i-yak-vony-zminyuyutsya>.

²⁷ Дані надані адміністрацією ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”.

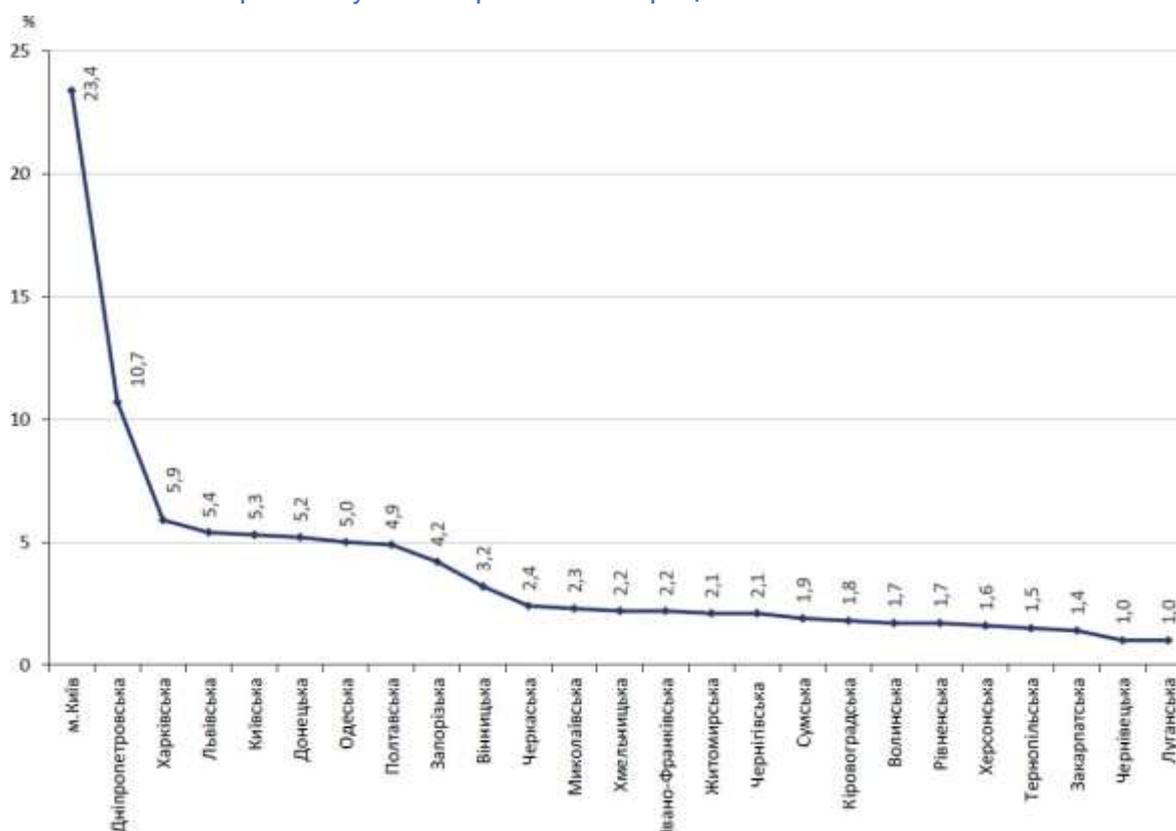
²⁸ У Полтаві обговорили посилення співпраці між громадами, НСЗУ та медиками. URL:

<https://poda.gov.ua/news/170904>.

2.1.2. Тенденції розвитку галузей економіки регіону, що відповідають напрямам підготовки закладу

Площа Полтавської області становить 28 748 кв. км (4,76 % території України)²⁹. Сільськогосподарські угіддя області займають 75,3% від загальної площі³⁰. Частка валового регіонального продукту за даними Державної служби статистики за 2020 рік складала 4,5% у загальному обсязі національного валового продукту. У 2021 році цей показник зріс до 4,9%³¹ (рисунк 5).

Рис. 5. Частка регіонів у ВВП України в 2021 році



Джерело: Статистичний збірник. Валовий регіональний продукт, 2021. С.24

Економічний потенціал Полтавщини базується переважно на видобувній і переробній промисловості, агропромисловому комплексі, а також на динамічному розвитку оптової та роздрібної торгівлі³². У Стратегії розвитку Полтавської області до 2027 року визначено ключові напрями смарт-спеціалізації регіону: розвиток сільськогосподарського сектору, створення туристично-інформаційної інфраструктури та туристичних брендів, а також комерціалізація інновацій³³.

ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” здійснює первинну професійну підготовку за такими напрямками економічної діяльності:

²⁹ Стратегія розвитку Полтавської області 2021-2027. С.12.

³⁰ Там само. С.19.

³¹ Статистичний збірник “Валовий регіональний продукт 2021”. Київ, 2023. С.24.

³² Стратегія розвитку Полтавської області 2021-2027. С.52-53.

³³ Там само. С.114-119.

- “Сільське господарство” (“Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1)”. Водій автотранспортних засобів (категорія С), “Плодоовочівник, садовод”);
- “Загальні професії для всіх галузей” (“Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів (категорія С)”);
- “Громадське харчування” (“Пекар. Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу”, “Кухар. Кондитер”).

Вони цілком відповідають структурі економіки області та Решетилівської громади, де агропромисловий сектор займає вагому частину (рисунк 5).

Таблиця 5. Кількість діючих суб’єктів господарювання за видами економічної діяльності у Полтавській області у 2021 році

Назва виду та код КВЕД-2010	Усього, одиниць	У тому числі, підприємства, одиниць (у відсотках від загальної кількості діючих)	У тому числі, ФОП, одиниць (у відсотках від загальної кількості діючих)
Сільське, лісове та рибне господарство (А)	4128	2755 (24,5)	1373 (2,5)
Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів (G)	28622	2654 (23,6)	25968 (48,0)
Тимчасове розміщування й організація харчування (I)	2035	164 (1,5)	1871 (3,5)

Джерело: дані Головного управління статистики у Полтавській області

Основною спеціалізацією аграрного сектору Решетилівської громади є рослинництво, зокрема вирощування культур: зернових, технічних, олійних, овочевих та фруктів. На території громади працюють 21 сільськогосподарське підприємство, серед яких 16 товариств з обмеженою відповідальністю, два приватно-акціонерних фонди, два приватні об’єднані сільськогосподарські підприємства та одна агрофірма. Загальна площа земель, які вони обробляють, перевищує 47 тис. гектарів. Крім того, тут функціонує 82 фермерських господарства, що обробляють майже 11,2 тис. гектарів сільськогосподарських угідь. У селищі Покровське функціонує термінал для зберігання та перевезення зернових та олійних культур — ТОВ “СП “Нібулон”.

Також діють промислові підприємства (такі як ТОВ “ТЕРРАФУД” (Решетилівський маслозавод), ТОВ “Решетилівський цегельний завод”, ТОВ “Агротехсервіс”, а також релоковане садівниче товариство “Мрія” із Донецької області³⁴).

Економічну основу громади становить місцевий господарський комплекс, який включає в себе виробничу сферу, представлену підприємствами сільського господарства та переробки, і невиробничу сферу, що охоплює підприємства торгівлі та громадського харчування. Значний потенціал для розвитку економіки громади має мале підприємництво, яке здатне суттєво підвищити ефективність використання вітчизняного економічного потенціалу завдяки своїй гнучкості та швидкій реакції на суспільні зміни.

³⁴ Стратегія розвитку Решетилівської територіальної громади Полтавської області. С.71-72.
URL: <https://reshsmart.gov.ua/upload/editor/pmgwPNmL7AZtjUv.pdf>

Висновки:

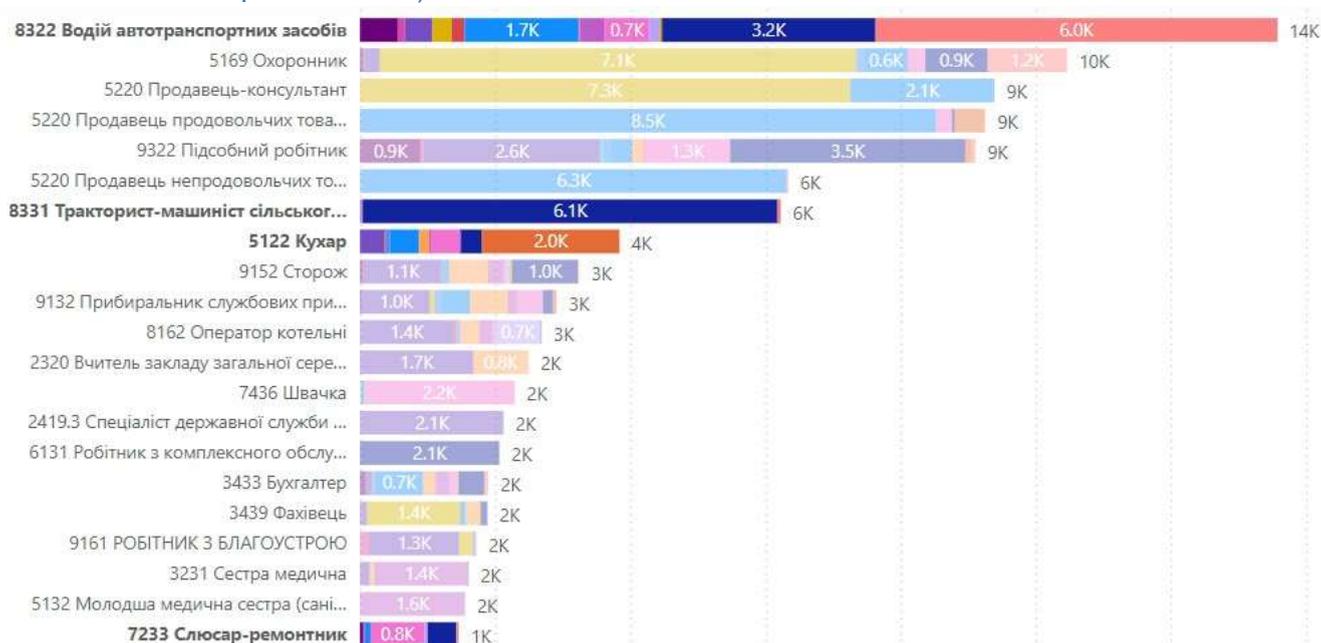
1. Полтавська область має достатній потенціал та ресурси для розвитку економіки.
2. Напрями професійної підготовки ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” відповідають основним напрямкам смарт-спеціалізації та економічному профілю регіону.

2.1.3. Тенденції розвитку регіонального ринку праці

Ринок праці Полтавської області характеризується неоднозначною динамікою: кількість осіб у працездатному віці (16-70 років) стабільно зростає у 2015-2020 роках. У 2021 році ця тенденція зупинилася і відбулося незначне зменшення показників. Загалом кількість робочої сили у віці 15-70 років в регіоні становила 653,9 тис. осіб (62% від загальної кількості) у 2021 році³⁵. Схожа тенденція також і для показників зайнятого населення працездатного віку: його кількість у регіоні становила 550,5 тис. осіб (54%) у 2021 році³⁶.

За видами економічної діяльності та кількістю зайнятого населення у них у Полтавській області лідирують “Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство”, “Промисловість” та “Оптова та роздрібна торгівля, ремонт автотранспортних засобів у мотоциклів”³⁷. Професії, за якими здійснюється підготовка в ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”, були серед лідерів регіону за показниками щодо кількості записів у реєстрі про зміну особами трудових відносин у 2020 році (рисунк 6).

Рис. 6. Інформація про трудові відносини (за окремими видами професійної діяльності, підготовка за якими здійснюється уа ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”)



Джерело: інформаційно-аналітична система професійної структури України

³⁵ Статистичний збірник. Регіони України. Книга 1. Київ, 2022. С.61.

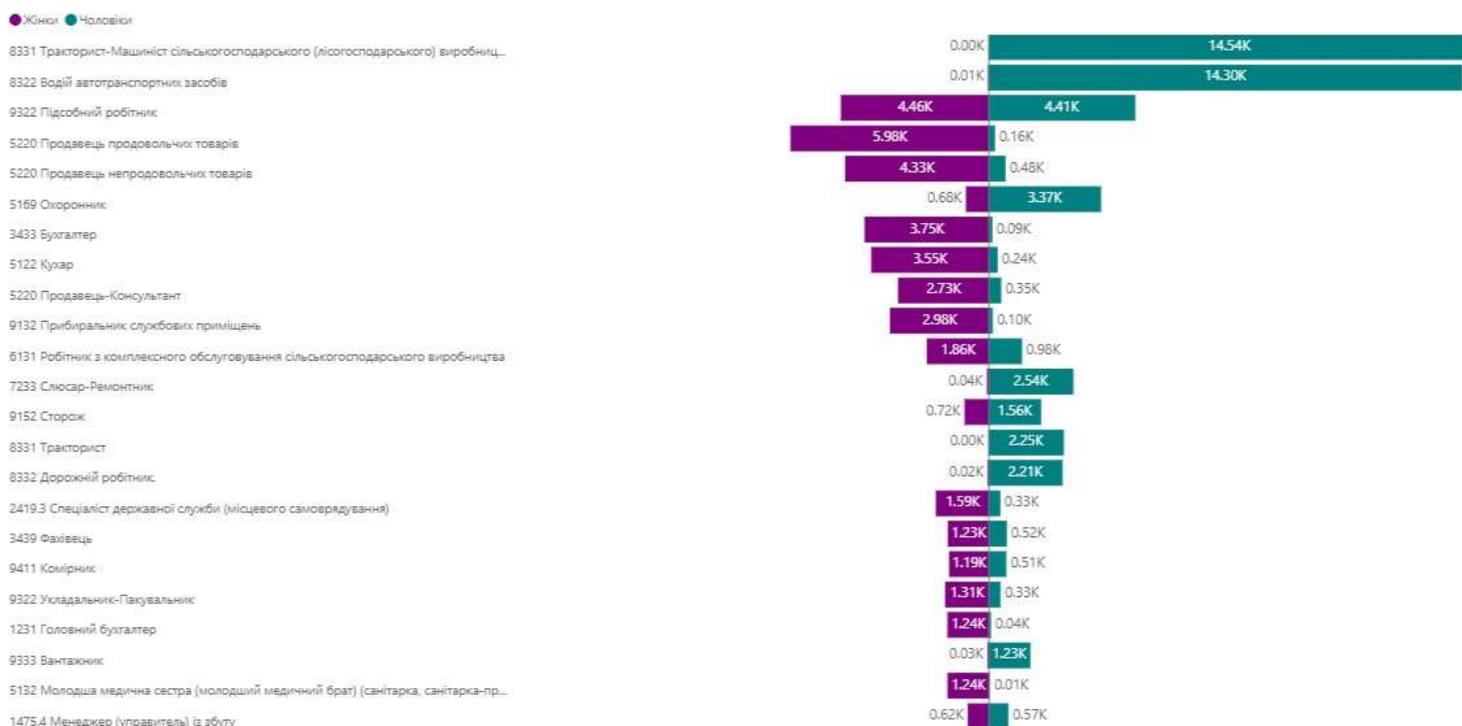
³⁶ Там само. С.64.

³⁷ Там само. С.65-73.

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

Рівень безробіття в регіоні також падав до 2019 року і становив 10,6% до кількості осіб працездатного населення. У 2021 році цей показник знову зріс до 12,4%³⁸. Серед зареєстрованих безробітних 46% мали професійно-технічну освіту, 40% — вищу, а 14% — загальну середню освіту. За віковими категоріями, 38% безробітних становили люди старші за 45 років, а 35% — молодь до 35 років³⁹ (рисунок 7).

Рис. 7. Кількість безробітних у Полтавській області (за статтю)



Джерело: Інформаційно-аналітична система професійної структури України

За результатами дослідження Інституту професійних кваліфікацій, Полтавська область посідає 7 місце за кількістю вакансій (1848 станом на 14.06.2024) та рівнем середньої зарплати (12 044 грн) серед показників інших областей України. До найбільш затребуваних професій на ринку праці Полтавської області належать і професії, підготовка за якими ведеться у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”(це, зокрема, водій (90 вакансій), слюсар-ремонтник (40 вакансій), кухар (27 вакансій) (таблиця 6).

Таблиця 6. Кількість вакансій (за окремими видами професійної діяльності, підготовка за якими здійснюється у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”) станом на 14 червня 2024 року

№ з/п	Назва вакансії	Кількість вакансій	Заробітна плата, грн
1.	Водій автотранспортних засобів	90	13 755,6
2.	Слюсар-ремонтник	40	12 500,9

³⁸ Там само. С.75.

³⁹ Стратегія розвитку Полтавської області 2021-2027. С.61-62.

5.	Електрогазозварник	30	13 463,6
3.	Кухар	27	9 793,9
4.	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	18	12 780,6

Джерело: Кваліфікаційна мапа України

За професіями, підготовка за якими здійснюється у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”, кількість вакансій перевищує чисельність шукачів роботи, за винятком професії пекаря/кондитера (таблиця 7).

Таблиця 7. Кількість вакансій та чисельність шукачів роботи у Полтавській області (станом на 01 червня 2024)

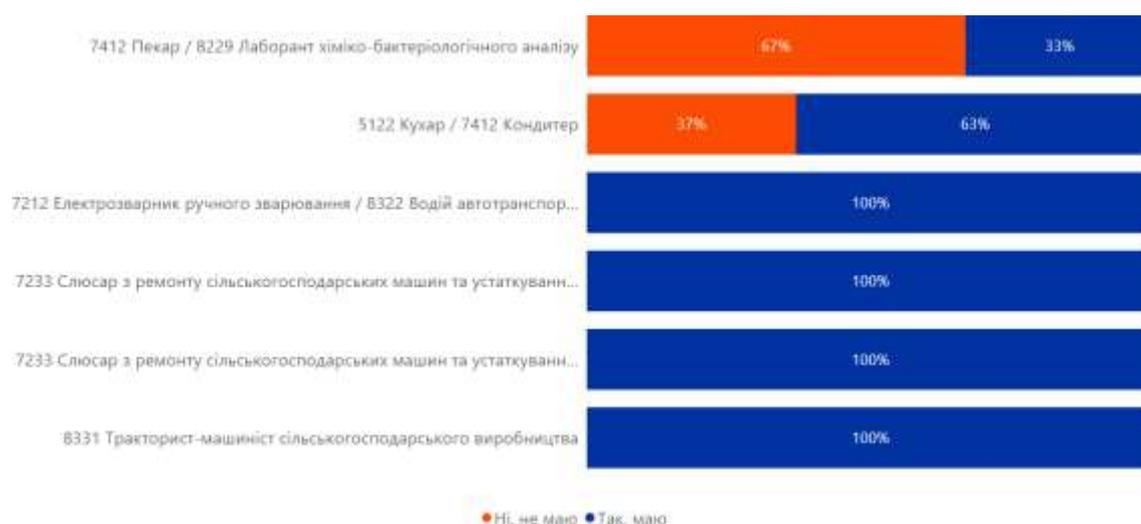
№ з/п	Назва професії (посади)	Кількість вакансій (подані за формою №3-ПН та отримані з інших джерел), одиниць	Чисельність шукачів роботи, осіб
1.	Кухар, кухар дитячого харчування, кухар-матрос	210	166
2.	Кондитер	4	18
3.	Пекар	10	30
4.	Овочівник, плодоовочівник, виноградар, садовод, озеленювач, робітник зеленого будівництва, садівник, квітникар,	19	16
5.	Електрозварник, газозварник, електрогазозварник, електрогазозварювальник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах, зварник	46	27
6.	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування	20	20

Джерело: Полтавський обласний центр зайнятості

Дані підтверджуються результатами опитування випускників закладу: 67% випускників професії “Пекар/Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу” та 37% випускників професії “Кухар/Кондитер” на момент завершення навчання не мають робочого місця, тоді як випускники професій “Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів (категорія С)”, “Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1). Водій автотранспортних засобів (категорія С)” заявили, що мають робоче місце⁴⁰ (рисунки 8).

⁴⁰ [Власні напрацювання.](#)

Рис. 8. Наявність робочого місця у випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”



Джерело: власні напрацювання

ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” посідав одне з провідних місць із працевлаштування серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Полтавській області у 2018-2019 роках. Кількість працевлаштованих випускників складала 88,1%, продовжували навчання у закладах вищої освіти 2,38% випускників, 9,52% – знаходилися у декретній відпустці або проходили службу у ЗСУ (рисунок 9)⁴¹.

Рис. 9. Структура працевлаштованих у розрізі закладів Полтавської області у 2018-2019 роках



Джерело: Аналіз діяльності регіональних систем професійної освіти

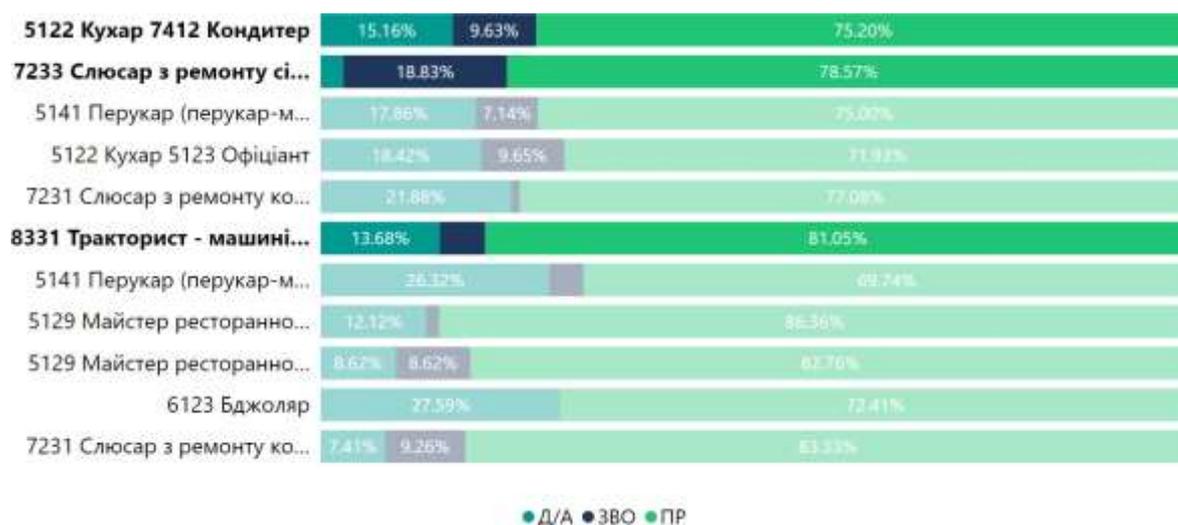
Подібна ситуація із рівнем працевлаштування у Полтавській області була і у розрізі напрямів професійної підготовки. Більше 75% випускників напрямів за якими здійснюється підготовка у ліцеї, знаходили місця роботи⁴² (рисунок 10).

⁴¹ Аналіз діяльності регіональних систем професійної освіти. URL:

https://vrc.rv.ua/case_study/analiz-diyalnosti-rehionalnykh-system-profesijnoi-osvity/

⁴² Там само.

Рис. 10. Структура працевлаштованих у розрізі професій Полтавської області у 2018-2019 роках



Джерело: Аналіз діяльності регіональних систем професійної освіти

У той же період у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” більше 80% випускників працевлаштовувалися. 100% випускників, які здобули інтегровану професію “Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1). Водій автотранспортних засобів (категорія “С”), знаходили місце роботи⁴³ (рисунк 11).

Рис. 11. Структура працевлаштованих у розрізі професій, підготовка за якими здійснюється у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” (2018-2019 роках)



Джерело: Аналіз діяльності регіональних систем професійної освіти

Керівництво ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” проводить роботу щодо відкриття нової професії 8990 “Оператор дистанційно керованих апаратів”. Прогнозується, що щорічна кількість охочих опанувати цю професію становить 30

⁴³ Там само.

здобувачів за державним замовленням. Основними джерелами інвестицій є державний та місцевий бюджети, а також кошти спеціального фонду закладу⁴⁴.

Типовими проблемами з підбором працівників у 2023 році полтавські роботодавці найчастіше зазначали мобілізацію та небажання чоловіків офіційно працевлаштовуватися, наявність або посилення дефіциту кадрів та невідповідність очікувань претендентів щодо розміру заробітної плати. Важливо, що для роботодавців Полтавського району, де розташований ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”, черговість труднощів дещо відрізняється – і першочерговою для них є проблема дефіциту кадрів⁴⁵.

Висновки:

1. Тенденції ринку праці Полтавської області вирізняються незначним зменшенням кількості осіб працездатного віку та зростанням рівня безробіття.
2. Найбільша кількість зайнятих осіб фіксується у сфері сільського господарства, промисловості, торгівлі та ремонту.
3. В області спостерігається збільшення кількості вакансій та середнього рівня оплати праці. Як правило, кількість вакансій перевищує кількість безробітних та осіб у пошуках роботи.
4. Типовими проблемами ринку праці Полтавської області є небажання офіційно працевлаштовуватися через мобілізаційні заходи, дефіцит кадрів та недостатній рівень оплати праці.
5. Професії, за якими здійснюється підготовка у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”, є одними із найбільш затребуваних у регіоні, тому переважна більшість випускників закладу забезпеченні робочими місцями.

2.2. Характеристика ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” розташований у місті Решетилівка Полтавського району Полтавської області, яке є центром однойменної міської територіальної громади. Окрім Решетилівки до громади входить селище Покровське та ще 83 села.

Решетилівська міська територіальна громада розташована неподалік Полтави (приблизно за 40 км) і має гарне транспортне сполучення з обласним центром⁴⁶. У Решетилівці також розташовується ще один ЗП(ПТ)О — Решетилівський художній професійний ліцей.

ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” є закладом державної форми власності, що здійснює підготовку кваліфікованих робітників у сфері сільського господарства та громадського харчування. У рамках оптимізації мережі ЗП(ПТ)О області завершується процес приєднання до ліцею ПТУ №49 с. Красногорівки та створення Центру професійної (професійно-технічної) освіти⁴⁷.

⁴⁴ Дані надані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”.

⁴⁵ [Дані опитування роботодавців у 2022 року ДСЗ щодо структури працюючих окремих груп в Україні](#)

⁴⁶ Стратегія розвитку освіти Решетилівської МР. С.12.

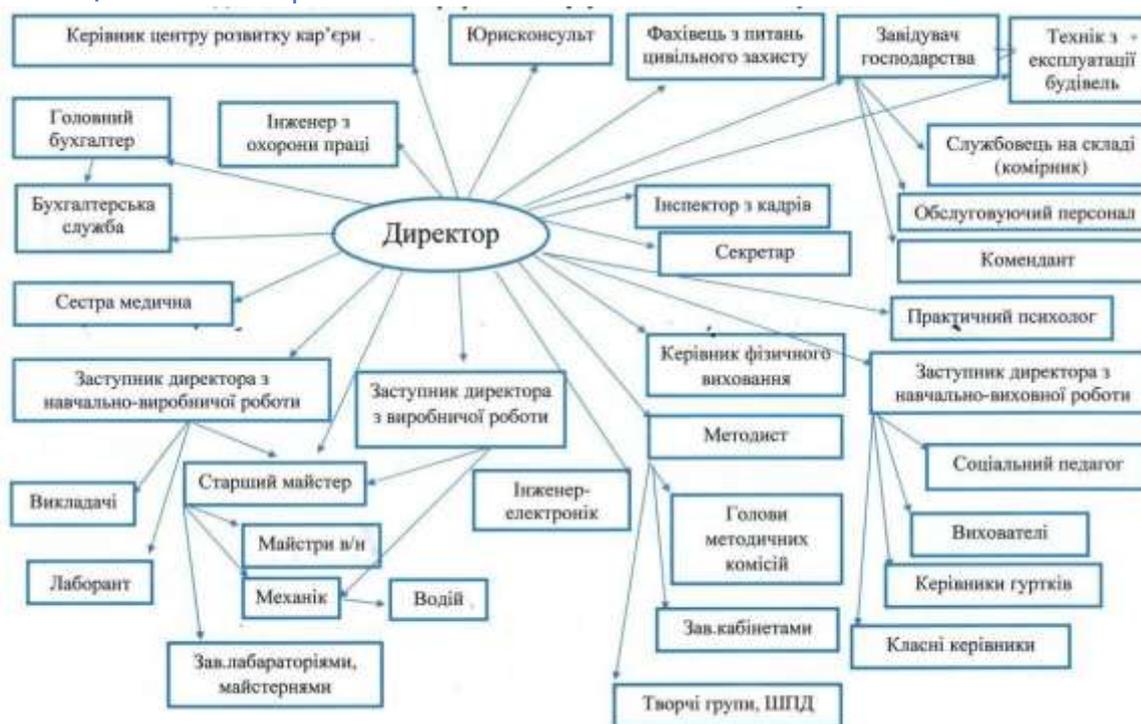
⁴⁷ На Полтавщині майже на чверть зменшилася кількість ПТУ: які причини. Суспільне Полтава. 4 травня 2024. URL:

<https://suspijne.media/poltava/735851-na-poltavsini-majze-na-cvert-zmensilasa-kilkist-ptu-aki-pricini/>

2.2.1. Система управління, робота наглядової (підкувальної) ради, маркетингова діяльність

Управління закладом здійснює безпосередньо директор. Йому підпорядковані 2 заступники, старший майстер, медична сестра, головний бухгалтер та бухгалтерська служба, інженер з охорони праці, керівник центру розвитку кар’єри, юрист консультант, фахівець з питань цивільного захисту, завідувач господарства, технік з експлуатації будівель, інспектор з кадрів, секретар, методист, керівник з фізичного виховання та інші (рисунок 12).

Рис. 12. Структура управління ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського”



Джерело: Веб-сайт ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г. Боровенського”

У закладі створено Наглядову (підкувальну) раду, однак про її склад, функціональні обов’язки, засідання та рішення немає інформації на офіційному веб-сайті закладу, через що важко зробити висновок про її ефективність та рівень залученості у розвиток ліцею.

У ліцеї немає розробленої окремої маркетингової стратегії. Попри це, ліцей брав участь в інвестиційних проєктах (програмах енергозбереження, розвитку аграрного комплексу Полтавщини, охорони навколишнього природного середовища та розвитку спорту та туризму). У планах закладу диверсифікувати джерела надходжень коштів до спецфонду за рахунок надання освітніх послуг, діяльності навчального господарства, надання послуг для тимчасового проживання, очищення стічних вод, забору, очищення та постачання води, а також переробки та реалізації власновирощеної продукції, використання приміщень спортивного залу та спортивного інвентаря⁴⁸.

Висновки:

⁴⁸ Стратегія розвитку ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г. Боровенського” на 2021-2027 роки.

1. Безпосереднє керівництво ліцеєм здійснює директор, якому підпорядковані заступники.
2. У закладі створена та діє Наглядова (підкувальна) рада, однак у відкритому доступі немає інформації про проведені засідання та ухвалені рішення.
3. У ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” немає розробленої окремої маркетингової стратегії, що обмежує повноцінну роботу ліцею у цьому напрямі.

2.2.2. Освітні програми професійної (професійно-технічної) освіти, тенденції вступу, працевлаштування, первинної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації

ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” здійснює первинну професійну підготовку за професіями:

- Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1). Водій автотранспортних засобів (категорія С). Термін навчання – 3 роки.
- Пекар. Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу. Термін навчання – 3 роки.
- Кухар. Кондитер. Термін навчання – 3 роки.
- Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів (категорія С). Термін навчання – 3 роки.
- Кухар. Кондитер. Термін навчання – 1,5 роки.
- Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів (категорія С). Термін навчання – 1,5 роки.
- Плодоовочівник, садовод (дуальна форма навчання). Термін навчання – 1,5 років.

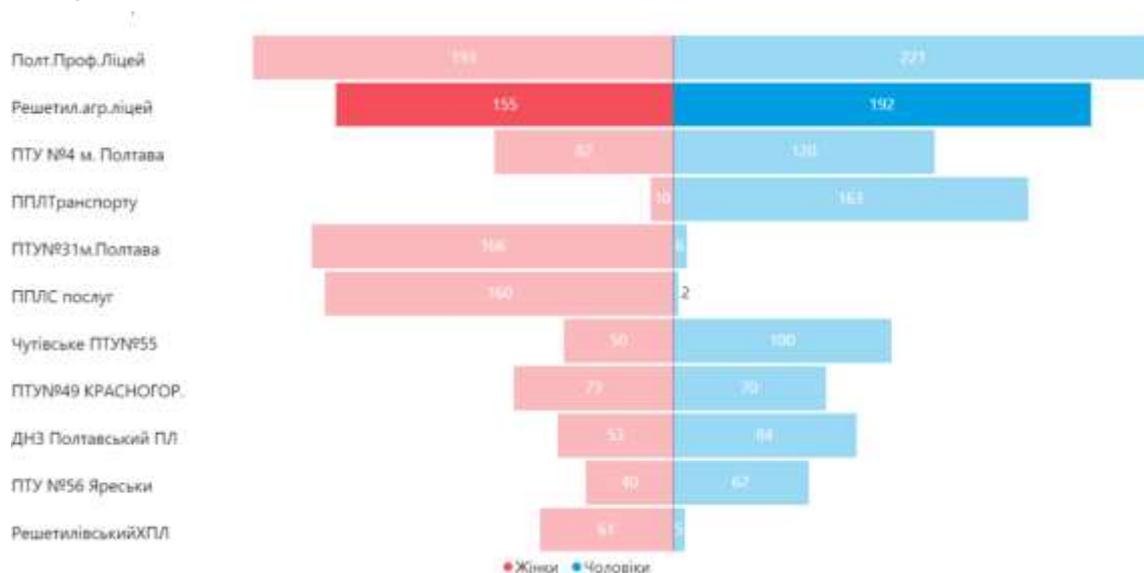
Тенденції вступу

У 2023-2024 навчальному році в ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” навчається 510 учнів⁴⁹, хоча ще у 2019-2020 контингент був менший і становив 357 осіб⁵⁰. Тоді навіть із таким не багаточисельним контингентом заклад був серед лідерів закладів, що розташовані у сусідніх із Решетилівкою громадах, поступаючись лише Полтавському професійному ліцею (рисунок 13). Зростання контингенту закладу дає підстави вважати, що привабливість ліцею серед потенційних абітурієнтів за цей період також зросла.

⁴⁹ Дані надані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”.

⁵⁰ Чисельність контингенту може відрізнятися протягом навчального року на звітну дату на підставі випуску здобувачів освіти короткострокових курсів, у тому числі за рахунок ваучерів на навчання від Центру зайнятості, за різним терміном навчання тощо.

Рис. 13. Контингент учнів у ЗП(ПТ)О Решетилівки та сусідніх громад у 2020 році



Джерело: Аналіз діяльності регіональних систем професійної освіти

Серед вступників закладу переважають особи у віці 15-19 років (рисунок 14), які проживають переважно у селах Решетилівської та сусідніх Полтавської, Решетилівської, Глобинської, Новосанжарської, Шишацької, Козельщинської, Білицької, Великобагачанської, Білоцерківської територіальних громад. Також є декілька представників інших регіонів: Гродівської та Костянтинівської громад Донецької області, а також Богодухівської громади Харківської області. Переважна більшість абітурієнтів вступають до закладу на основі неповної середньої освіти. Винятки становлять частини вступників на підготовку “Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1). Водій автотранспортних засобів (категорія С)”, “Електрозварник ручного зварювання Водій автотранспортних засобів (категорія С)” та “Пекар. Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу”, які подають документи до закладу про повну середню освіту.

Рис. 14. Вік абітурієнтів ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”



Джерело: власні напрацювання

Усі вступники подають документи на державну форму навчання. Досить велика кількість абітурієнтів із числа вразливих категорій населення: з багатодітних та малозабезпечених сімей, сімей учасників російсько-української війни, ВПО, особи з інвалідністю, сироти та напівсироти (таблиця 8).

Таблиця 8. Кількість абітурієнтів ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” з числа вразливих категорій населення станом на початок 2023/2024 навчального року

Професія	Інвалідність	Сирота	Напівсирота	Малозабезпечені	Багатодітні	Член сім'ї учасника/учасниці російсько-української війни	ВПО	Безробітні	Інше (чорнобилеці, постраждалі внаслідок воєнних дій тощо)
----------	--------------	--------	-------------	-----------------	-------------	--	-----	------------	--

Таблиця 8. Кількість абітурієнтів ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” з числа вразливих категорій населення станом на початок 2023/2024 навчального року

Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування	0	3	24	1	11	8	1	0	0
Тракторист – машиніст с/г виробництва, водій автотранспортних засобів (категорія С)									
Пекар	3	0	14	1	9	6	0	0	0
Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу									
Кухар	2	3	33	3	14	3	7	0	0

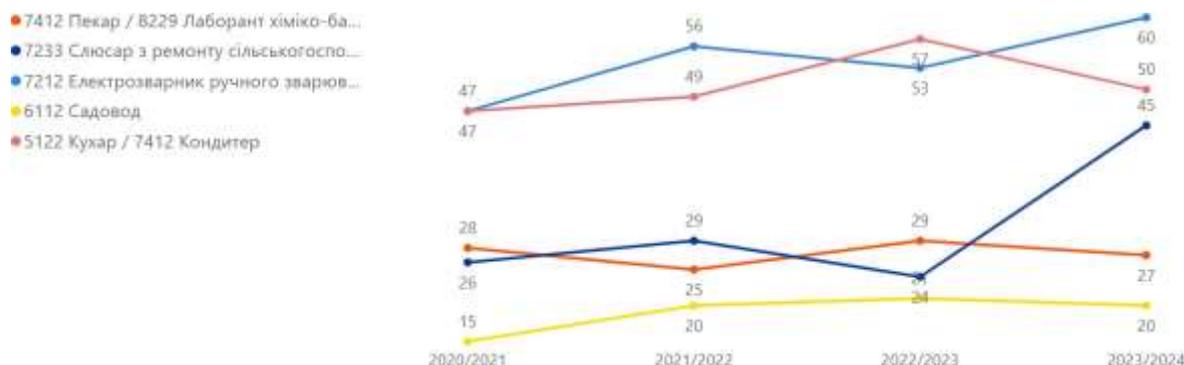
Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

Кондитер									
Електрозварник ручного зварювання	1	4	32	5	16	12	3	0	1
Водій автотранспортних засобів (категорія С)									
Садовод	0	0	6	0	1	0	0	0	0
Всього:	6	10	109	10	51	29	11		1

Джерело: дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

Користуються особливою популярністю серед абітурієнтів інтегровані напрями підготовки “Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1). Водій автотранспортних засобів (категорія С)” та “Електрозварник ручного зварювання Водій автотранспортних засобів (категорія С)”, що у розрізі останніх двох років демонструють стрімке зростання кількості бажаючих здобувати професійні навички у ліцеї (рисунк 15).

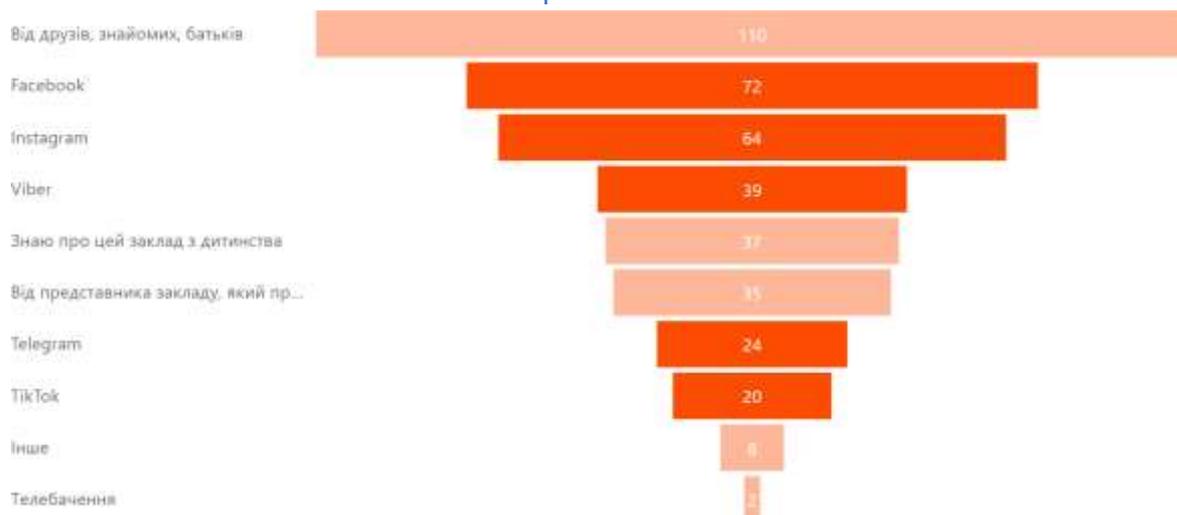
Рис. 15. Кількість вступників до ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” (у розрізі професій)



Джерело: власні напрацювання

Абітурієнти вступають до ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” з власної ініціативи та за рекомендацією друзів. Додатковими факторами, що впливають на причини вибору закладу освіти, є можливість безкоштовного навчання, легкість у пошуку роботи та працевлаштуванні, а також відносно близьке розташування закладу до дому вступників. Варто звернути увагу, що серед запропонованих в анкеті потенційних джерел інформації про заклад, значну кількість голосів набрали соціальні мережі, що може свідчити про зростання активності закладу у цьому напрямку (рисунк 16).

Рис. 16. Доступні для вступників джерела інформації про ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”



Джерело: власні напрацювання

Перед початком навчання, як правило, вступники очікують, що майстри та викладачі з повагою ставитимуться до учнів, вони навчатимуться у добре обладнаних майстернях та лабораторіях, учні матимуть можливість вільно висловлюватися та будуть об'єктивно оцінені⁵¹.

Працевлаштування

Абсолютна більшість учнів ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” завершують своє навчання та отримують диплом кваліфікованого робітника. Дуже мала кількість здобувачів або не завершили навчання, або були відраховані (рисунки 17).

Рис. 17. Кількість випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” за професіями



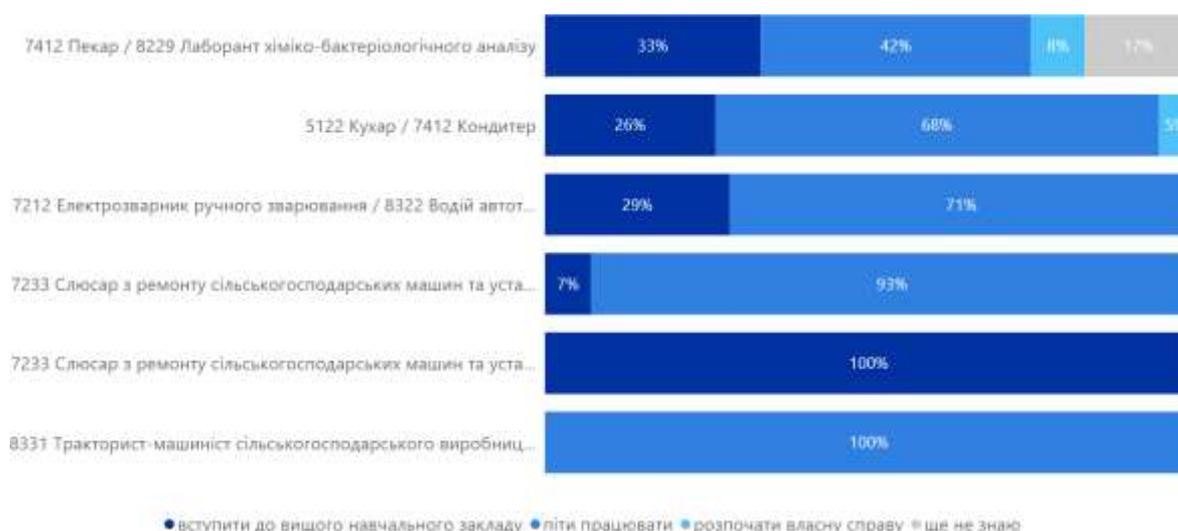
Джерело: Дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”

По завершенню навчання випускники закладу переважно працевлаштовуються. Близько 10% осіб продовжують своє навчання у ЗВО. До прикладу, вступили до ЗВО 11 випускників професії “Пекар. Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу”, що становить 46% від загальної кількості⁵². Незначна частина випускників збираються відкрити власну справу або ще не визначилися із своїм майбутнім (рисунки 18).

⁵¹ [Власні напрацювання.](#)

⁵² [Власні напрацювання.](#)

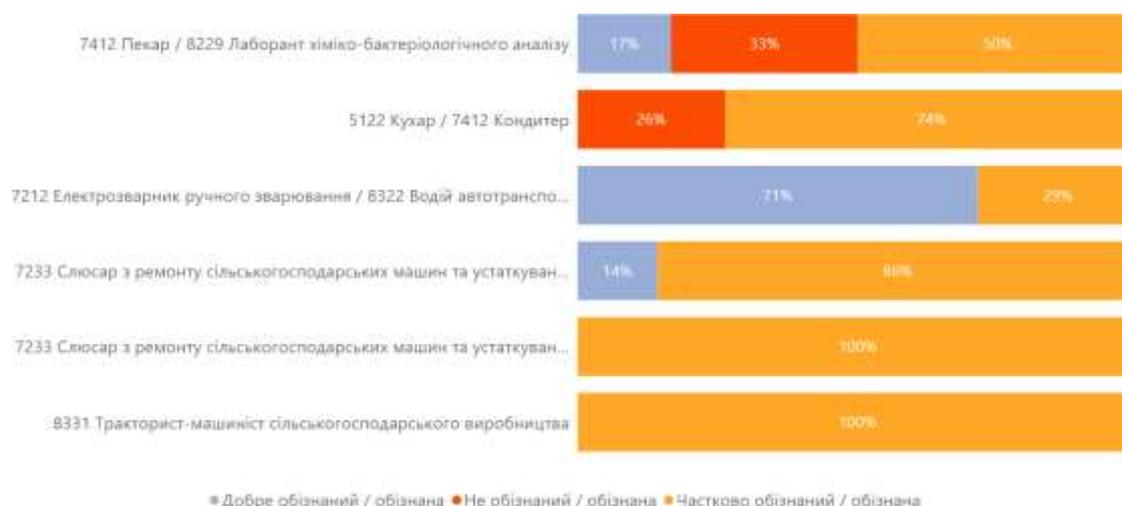
Рис. 18. Розподіл випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” за професіями щодо планів після завершення навчання



Джерело: власні напрацювання

Більшість випускників закладу впевнені або майже впевнені, що зможуть працевлаштуватися і навіть обізнані з підприємствами Полтавської області, куди потенційно матимуть змогу працевлаштуватись. Однак цілком ймовірно, що цей рівень обізнаності є недостатній, бо переважна більшість випускників або частково обізнані, або взагалі не орієнтуються в умовах праці та рівні зарплат на таких підприємства області (рисунок 19). Аналогічно, у більшості випускників відсутнє резюме.

Рис. 19. Розподіл випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” щодо ознайомлення із рівнем заробітної плати та умовами праці на підприємствах області (у розрізі професій)

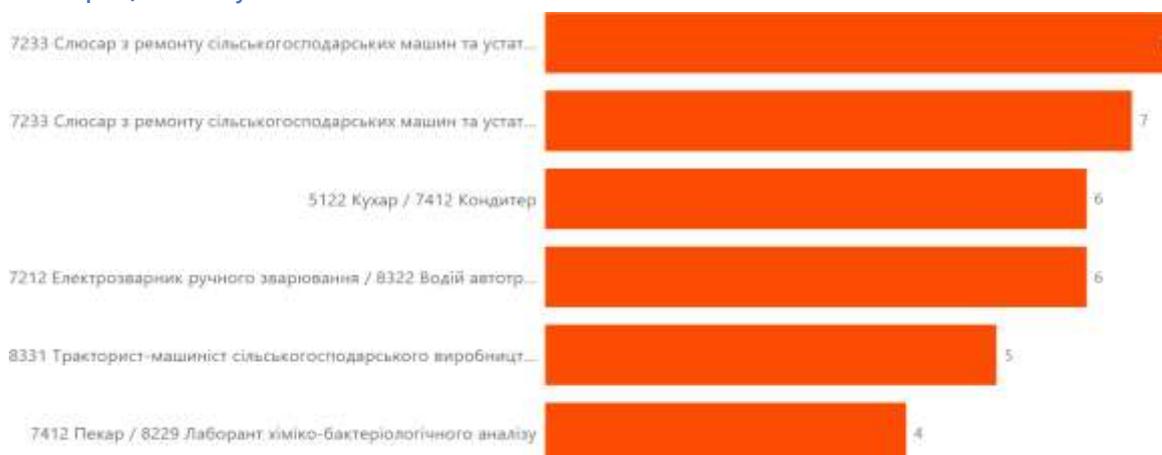


Джерело: власні напрацювання

Варто також звернути увагу на рівень обізнаності випускників ліцею щодо можливостей свого подальшого працевлаштування. Станом на момент завершення навчання їм відомі від 4 до 7 підприємств області у їхній професії, куди потенційно вони можуть працевлаштуватися (рисунок 20). Очевидно, що випускники закладу орієнтуються на підприємства, установи та організації, що є замовниками робітничих кадрів у ДНЗ

“Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського”, які переважно розміщені на території Решетилівської громади⁵³.

Рис. 20. Медіана відповідей випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського” щодо кількості підприємств, де потенційно вони можуть працювати



Джерело: власні напрацювання

З 2020-2021 навчального року у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” наявні тенденції до збільшення працевлаштування випускників до 99%, що свідчить про затребуваність даних кваліфікованих робітників та наявність робочих місць в регіоні. Показник зменшується в 2022-2024 роках за рахунок збільшення на 11% випускників, які продовжують навчання в закладах вищої освіти⁵⁴.

У середньому рівень працевлаштування випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” складає 93,25% у період з 2020 по 2024 роки, що на 22% більше за середній показник працевлаштування випускників Полтавської області за цей же період.

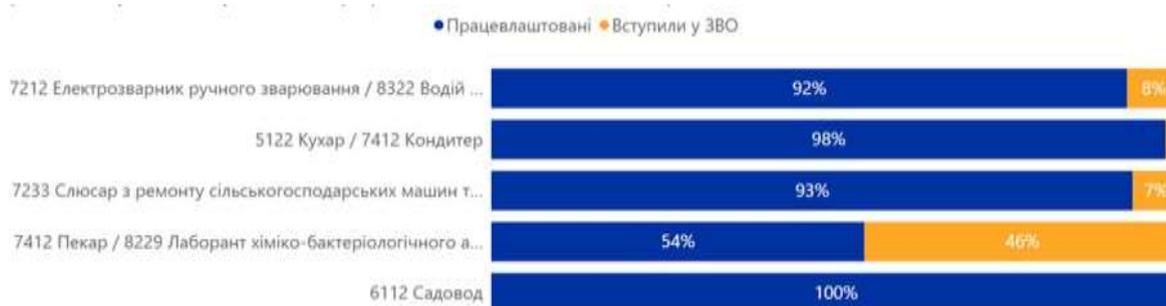
У 2023-2024 навчальному році показники працевлаштування за професіями складають: 100% за професією “Садовод”, 98% за професією “Кухар/Кондитер”. Найнижчим є показник працевлаштованих за професією “Пекар/Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу” – 54%, 46 % випускників даної професії продовжують навчання у ЗВО⁵⁵ (рисунок 21).

⁵³ Перелік підприємств, установ, організацій, що є замовниками робітничих кадрів ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського”. URL: <http://surl.li/upctfo>.

⁵⁴ Дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”

⁵⁵ Дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”

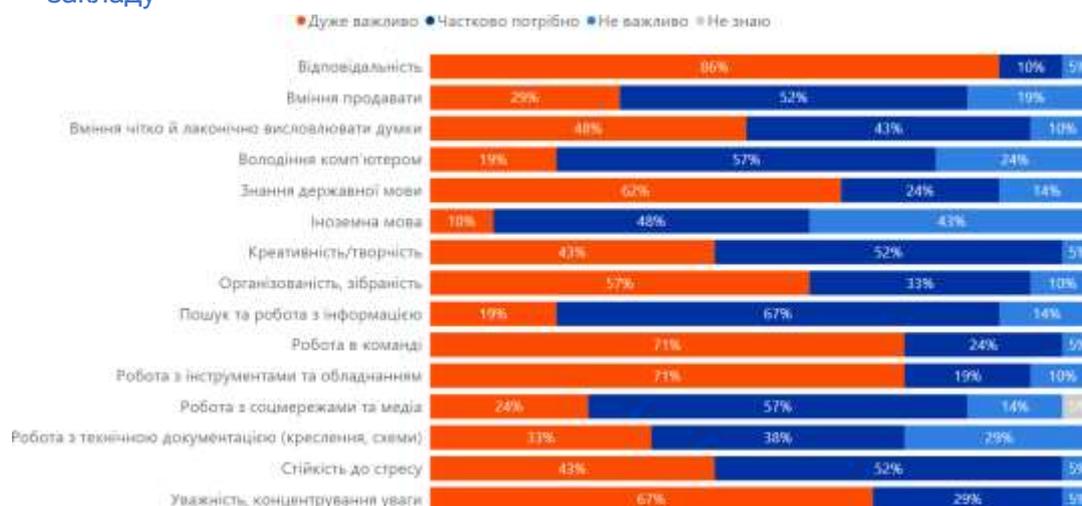
Рис. 21. Структура працевлаштованих випусників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” у 2023-2024 роках (у розрізі професій)



Джерело: Дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”

Роботодавці, які співпрацюють із ліцеєм, звернули увагу на те, що дуже важливо розвивати в учнів такі навички, як відповідальність (86% опитаних), командна робота (71%), робота з інструментами та обладнанням (71%) та уважність (67%) (рисунок 22).

Рис. 22. Розподіл думок роботодавців ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” щодо додаткових навичок, які варто розвивати в учнів закладу



Джерело: власні напрацювання

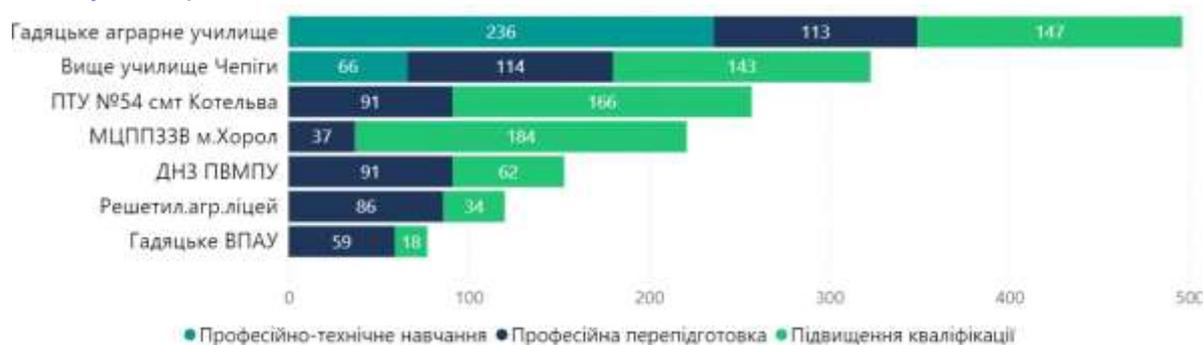
Важливим є те, що після завершення навчання випусники закладу схвально відгукуються про освітнє середовище та вважають, що протягом навчання у них покращилися професійні навички. Проте варто звернути увагу на ті запропоновані в анкеті позиції, де високі показники негативних відповідей. Наприклад, щодо надання допомоги учням у працевлаштуванні (66% задоволені, 22% частково, 4 відсотків не задоволені, 8% не визначилися); покращенню навичок учнів з іноземної мови (34% вважають, що їх знання суттєво покращилися за період навчання, 44% — частково, 15% — відповіли ніяк, 7% — не визначилися)⁵⁶.

⁵⁶ [Власні напрацювання](#)

Первинна професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації

За рівнем підготовки дорослих у ЗП(ПТ)О на 10 тис. населення регіону Полтавська область у 2020 році займала третє місце в Україні. ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” у той час також був серед лідерів області у підготовці дорослого населення, здійснюючи переважно професійну перепідготовку та підвищення кваліфікації (рисунк 23).

Рис. 23. Обсяги підготовки дорослого населення ЗП(ПТ)О Полтавської області у 2020 році



Джерело: Аналіз діяльності регіональних систем професійної освіти

Заклад освіти тісно співпрацює з Полтавським обласним центром зайнятості та його філіями. Щороку проводиться курсова підготовка і перепідготовка слухачів з числа незайнятого та працюючого населення, включаючи ВПО та учасників бойових дій (УБД), за спеціальностями “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва” (категорії А, А1, В1) та “Електрогазозварник” для сільськогосподарських підприємств, у тому числі за ваучерами.

Перепідготовка та підвищення кваліфікації незайнятого і працюючого населення є важливим напрямком діяльності. Щороку заклад освіти у співпраці з Полтавським обласним центром зайнятості організовує курси для безробітних та працюючих за спеціальностями “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва” (категорії А, А1, В1) та “Електрогазозварник”. Навчання проходять за різними категоріями, тривалість яких варіюється від 1,5 до 7 місяців. Особлива увага приділяється курсам для ВПО та УБД, що дозволяє швидко адаптуватися до змін на ринку праці.

Решетилівський професійний аграрний ліцей має право здійснювати діяльність на рівні професійної (професійно-технічної) освіти для навчання в яких може бути виданий ваучер за професіями: “Водій автотранспортних засобів”, “Плодоовочівник”, “Електрогазозварник”, “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1)”. У 2023-2024 навчальному році навчання за ваучерами здобули 70 осіб, серед них ВПО – 6 осіб, УБД – 3 особи, ветеранів - 2 особи. У 2023-2024 навчальному році професійну перепідготовку пройшли 30 осіб за професією 7212 “Електрогазозварник” та 40 осіб за професією 833 1 “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва” серед них ВПО – 6 осіб, УБД – 3 особи, ветеранів – 2 особи.

Також заклад здійснює навчання за дуальною формою за професією “Плодоовочівник, Садовод”⁵⁷, чого не було ще кілька років тому. Загалом за показником загальних обсягів підготовки за цією формою Полтавська область сильно відставала від лідерів в Україні.

Висновки:

1. Контингент ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” значно зріс за останні роки і становить понад 500 осіб.
2. Особливо привабливими серед здобувачів є інтегровані професії “Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1). Водій автотранспортних засобів (категорія С)” та “Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів (категорія С)”.
3. До закладу вступають випускники закладів загальної середньої освіти із Решетилівської та сусідніх з нею громад на державну форму навчання. Абсолютна більшість випускників закладу завершують своє навчання та вступають до закладів вищої освіти або працевлаштовуються.
4. Ліцею варто звернути увагу на збільшення своєї присутності у соціальних мережах, що значно покращить привабливість ліцею серед потенційних вступників, особливо із інших областей.
5. Слід також звернути увагу на покращення вивчення іноземних мов у закладі та необхідність покращення роботи із випускниками щодо їхньої обізнаності із потенційними місцями працевлаштування, створення резюме та загальної обізнаності щодо відкриття власної справи.
6. У ліцеї необхідно розширювати можливості підготовки за дуальною формою освіти та можливості освіти дорослих.

2.2.3. Педагогічний персонал

Кількість співробітників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” за останні кілька років зростала відповідно до збільшення загального контингенту учнів. У 2020 році у закладі працювало 87 працівників, що у середньому становило 4 здобувачі на 1 працівника. У 2023 році кількість працівників закладу зросла до 109 осіб, що у середньому становить 4,7 учнів на 1 працівника. Варто зазначити, що середній показник по Полтавській області у 2020 році був значно більшим і становив 7,7 здобувачів на 1 працівника⁵⁸.

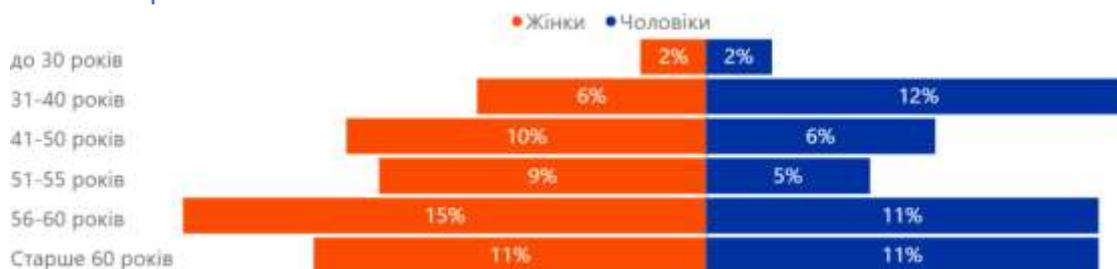
За гендерно-віковою структурою працівників закладу переважають жінки у віці старше 40 років. Найбільшу вікову категорію становлять працівники у віці 56-60 років — 28 осіб або 26%. Варто звернути увагу, що серед педагогічних працівників найбільш численною віковою категорією є працівники у віці 31-40 років — 14 осіб або 28% (рисунки 24, рисунок 25). Це також єдина вікова категорія, де представництво чоловіків переважає жінок.

⁵⁷ Стратегія розвитку ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г. Боровенського” на 2021-2027 роки.

⁵⁸ Аналіз діяльності регіональних систем професійної освіти. URL:

https://vrc.rv.ua/case_study/analiz-diyalnosti-rehionalnykh-system-profesijnoi-osvity/

Рис. 24. Статеві-вікова структура працівників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”



Джерело: Дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”

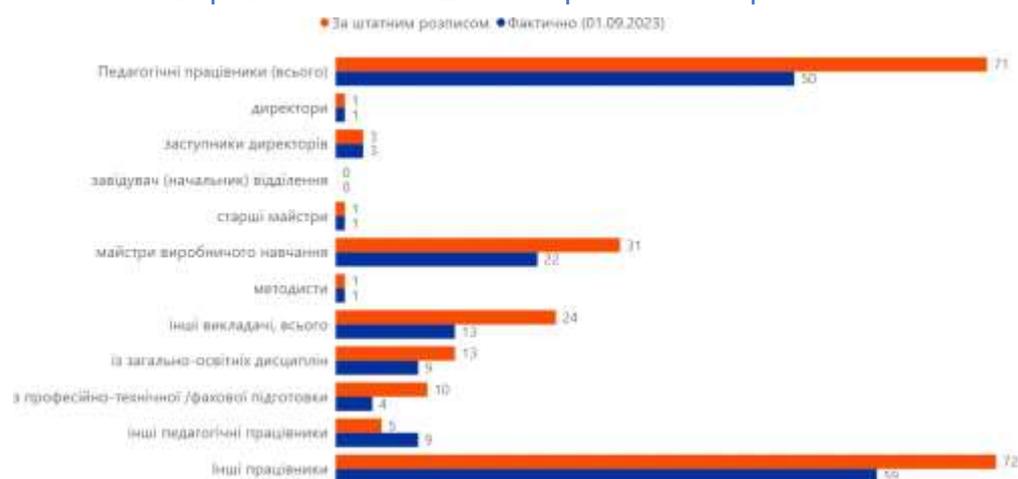
Рис. 25. Статеві-вікова структура педагогічних працівників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”



Джерело: Дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”

Заклад відчуває незначну нестачу кадрів, як педагогічних, так і інших працівників. Зокрема, є певна невідповідність між затвердженим штатним розписом закладу та фактичним заповненням посад. Наприклад, за штатним розписом у закладі повинно працювати 71 педагогічний працівник, однак фактично станом на 1 вересня 2023 року працювало 50 осіб (рис. 26). Тому констатуємо нестачу педагогічних працівників, особливо майстрів виробничого навчання, викладачів із загальноосвітніх дисциплін та з професійно-технічної/фахової підготовки.

Рис. 26. Розподіл кількості педагогічних працівників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” за штатним розписом та фактичним наповненням



Джерело: власні напрацювання

У ліцеї працюють 14 спеціалістів вищої категорії, два спеціалісти другої категорії та четверо спеціалістів. Восьмеро осіб мають педагогічне звання “Викладач-методист”,

двоє – “Старший викладач”, семеро – “Майстер виробничого навчання I категорії” та двоє – “Майстер виробничого навчання II категорії”⁵⁹.

Заклад був учасником Міжнародної програми ЄС “EU4Skills: кращі навички для сучасної України”. У результаті було модернізовано матеріально-технічну базу ліцею та підвищено кваліфікацію педагогів ліцею. Також розширено перелік послуг, які надаються, зокрема і щодо стажування та курсів підвищення кваліфікації для майстрів виробничого навчання з інших регіонів України⁶⁰.

Висновки:

1. Середнє навантаження у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” становить 4,7 здобувачів на 1 працівника, що є значно нижчим показником, ніж середній по області.
2. Ліцей має велику групу педагогічних працівників у віці 31-40 років, що свідчить про певний відхід від негативних загальних тенденцій щодо переважання працівників у віці 41-60 років.
3. У закладі працюють висококваліфіковані педагогічні працівники, які завдяки проектам міжнародної підтримки мають можливість покращувати свої професійні навички та надавати послуги з підвищення кваліфікації.

2.2.4. Матеріально-технічна база освітньої діяльності і освітнє середовище

Підготовка кваліфікованих кадрів у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” здійснюється на базі трьох навчальних корпусів. Загальна площа всіх будівель — 14357,8 кв. м⁶¹. До них належать:

- 10 кабінетів загальноосвітнього, 12 кабінетів професійного та професійно-технічного циклу;
- 5 навчально-виробничих майстерень;
- 7 лабораторій;
- виробничий будиночок;
- автодром;
- стадіон, спортивна зала із роздягальнями та гарячою водою впродовж року⁶² (таблиця 9).

Ліцей має газову котельню з енергозберігаючими котлами, навчальне господарство на 41,5 га, очисні споруди та насосну станцію. Усі приміщення використовуються за призначенням, відповідають санітарним нормам, експлуатуються згідно вимог та правил охорони праці, пожежної безпеки, пристосовані для осіб із інвалідністю.

Проектна потужність усіх приміщень закладу освіти складає 540 осіб. Рівень зношеності основних засобів та навчального обладнання становить 52%.

⁵⁹ Інформація про педагогічний склад ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського”. URL: <https://rpal.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/>.

⁶⁰ Стратегія розвитку ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г. Боровенського” на 2021-2027 роки.

⁶¹ Там само.

⁶² Там само.

У закладі також діє навчальне господарство, що займається вирощуванням зернових культур на учбовому полі (37 га), плодово-ягідних культур у навчальному саду (4 га) та овочевих культур (0,5 га)⁶³.

Одним із ефективних шляхів модернізації матеріально-технічної бази є створення навчально-практичного центру за професією “8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1)” за рахунок коштів державного та обласного бюджетів⁶⁴.

Таблиця 9. Кількість та площа будівель, споруд та обладнання ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

	Використовуються для професійно-теоретичної підготовки		Використовуються для професійно-практичної підготовки		Пристосовані для осіб з інвалідністю	Не використовуються	
	К-сть	Площа, м.кв.	К-сть	Площа, м.кв.	К-сть	К-сть	Площа, м.кв.
Навчальні корпуси	3	4946,8	3	5611,6	3	0	0
Кабінети (класи, аудиторії)	12	658,8	0	0	5	0	0
Майстерні	0	0	5	2032,2	0	0	0
Лабораторії	0	0	7	370,9	0	0	0
Господарські, технічні споруди	0	0	2	69,7	0	0	0
Полігон	0	0	0	0	0	0	0

Таблиця 9. Кількість та площа будівель, споруд та обладнання ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

Автодром (майданчик)	0	0	1	3610	0	0	0
Трактородром	0	0	1	1650	0	0	0
Стадіон	1	1471,07	0	0	1	0	0

Джерело: дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками, в яких мешкає 352 особи. У гуртожитках є гаряча вода, мережа Інтернет та Wi-Fi (таблиця 10), пральні машини. Будівлі обладнані інфраструктурою для осіб із інвалідністю. В ліцеї обладнано, відповідно до вимог чинного законодавства, чотири укриття, які пристосовані для осіб з інвалідністю. Два укриття знаходяться в приміщенні навчальних корпусів, два - в приміщенні гуртожитку.

Загальний рівень забезпеченості персональними комп'ютерами становить: 4 здобувача освіти на 1 ПК. Заклад освіти має персональні комп'ютери, не старше 5 років, у кількості 159 одиниць, які:

- використовуються в освітньому процесі, одиниць – 119;
- використовуються персоналом, одиниць – 40.

⁶³ Там само.

⁶⁴ Там само.

Таблиця 10. Кількість приміщень із доступом до мережі Інтернет у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

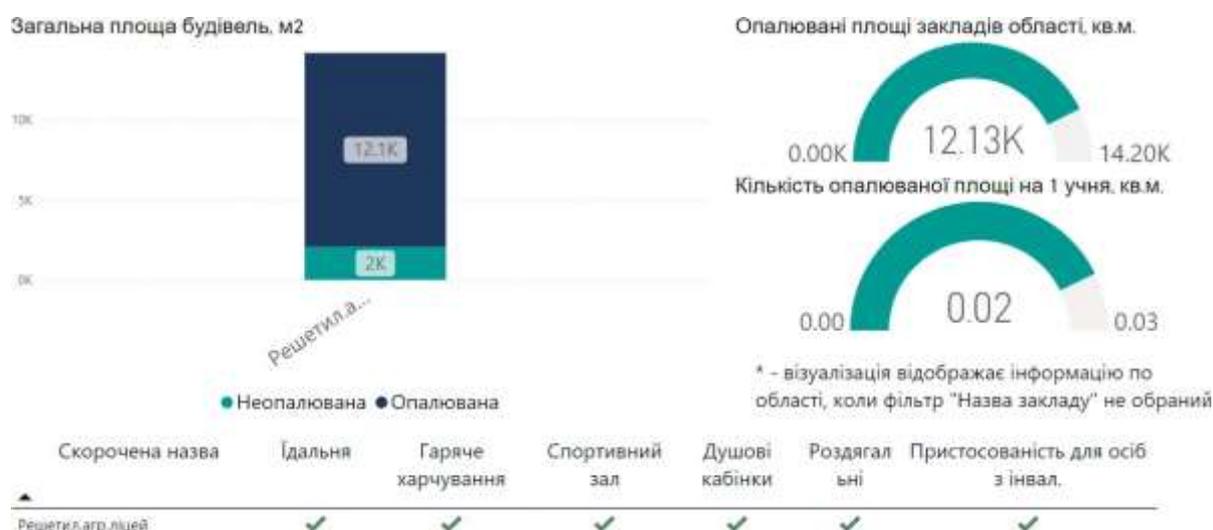
	всього приміщень із доступом до мережі Інтернет	у т.ч. приміщень з Інтернет зі швидкістю не менше 25 Мб/с
Кількість приміщень професійно-теоретичної підготовки	12	12
Кількість приміщень професійно-практичної підготовки	7	7

Джерело: дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

Обладнання кабінетів загальноосвітньої підготовки, навчальних приміщень за професіями, підготовку яких здійснює заклад освіти, відповідає Державним освітнім стандартам з професій та Державним стандартам загальної середньої освіти. Рівень зношності основних засобів і навчального обладнання - 52%.

Станом на 2020 рік ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” мав одні з кращих показників щодо наявної інфраструктури та пристосованості її для осіб з інвалідністю в порівнянні з іншими закладами професійної (професійно-технічної) освіти регіону (рисунок 27).

Рис. 27. Дані про інфраструктуру ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” станом на 2020 рік

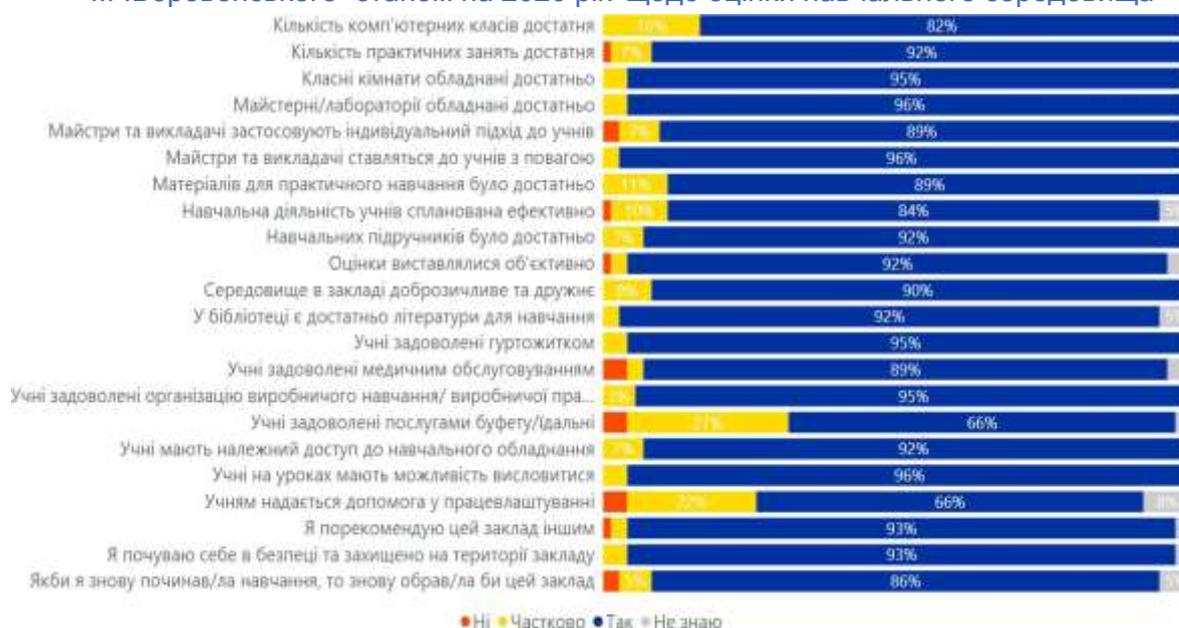


Джерело: аналіз діяльності регіональних систем професійної освіти

За результатами опитування випускників ліцею 93% респондентів рекомендуватимуть заклад освіти для здобуття професії іншим особам, що свідчить про високий рівень як підготовки здобувачів освіти, так і наявності в закладу навчально-технічної бази та обладнання. Зокрема, понад 90% відсотків респондентів задоволені викладанням практичних занять, рівнем обладнання класних кімнат, майстерень, лабораторій, кількістю доступної літератури, навчальних матеріалів, рівнем організації виробничого

навчання та практики⁶⁵. Потребує покращення питання організації харчування учнів та організації їх кар'єрного консультування (рисунк 28).

Рис. 28. Результати опитування випускників ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” станом на 2020 рік щодо оцінки навчального середовища



Джерело: власні напрацювання

Висновки:

1. ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” має потужну інфраструктуру та достатню кількість обладнання для опанування здобувачами відповідних навичок та вмінь. Проте, рівень зношеності устаткування є значним.
2. Освітнє середовище в закладі є дружнім та доброзичливим.
3. Покращення потребують питання організації харчування учнів та організації їх кар'єрного консультування.

2.2.5. Фінансові показники діяльності

У структурі фінансових надходжень ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” переважають кошти загального фонду. Лише у 2021 році кошти спеціального фонду суттєвого переважали надходження до загального (рисунк 29). Тоді заклад отримав від грантодавця в рамках проєкту Європейського Союзу “EU4Skills: кращі навички для сучасної України” — 42536,5 тис. грн.

⁶⁵ [Власні напрацювання](#)

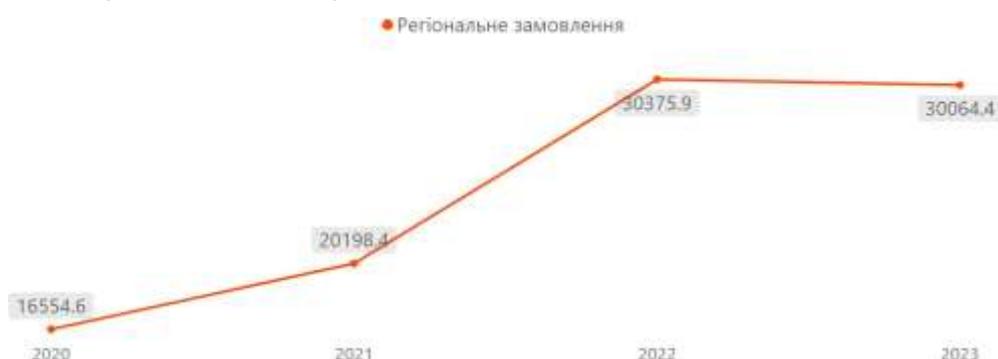
Рис. 29. Структура джерел надходжень коштів у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”



Джерело: Дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”

Загальний фонд ліцею наповнюється за рахунок коштів, виділених на підготовку кваліфікованих робітників з регіональним замовленням, рівень надходження яких значно зріс у 2022-2023 роках порівняно з попередніми періодами (рисунком 30).

Рис. 30. Надходження коштів у ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” за регіональним замовленням



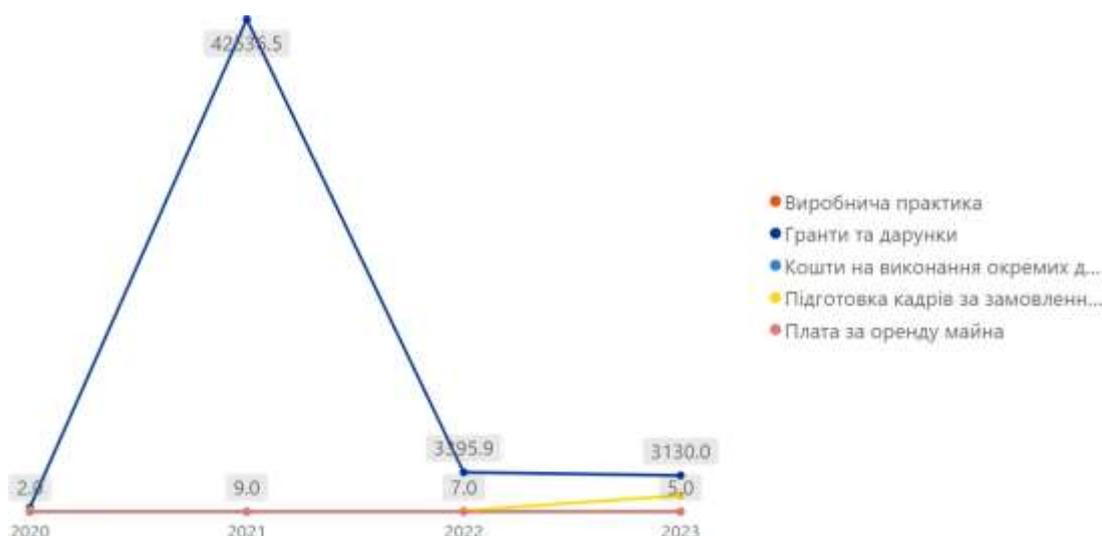
Джерело: Дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”

Основними джерелами надходжень до Спеціального фонду закладу у 2023 році були:

- кошти з виробничої практики (5,0 тис. грн);
- гранти та дарунки (3,130 тис. грн);
- кошти за виконання окремих доручень (3,8 тис. грн);
- підготовка кадрів на замовлення Державної служби зайнятості (ДСЗ) (1,400.20 тис. грн);
- плата за оренду майна (0,20 тис. грн) (рисунком 31).

Варто звернути увагу, що у 2022 році суттєво зросли надходження за підготовку кадрів на замовлення ДСЗ: з 87,10 тис. грн до 1400,2 тис. грн.

Рис. 31. Структура надходжень до Спеціального фонду ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”



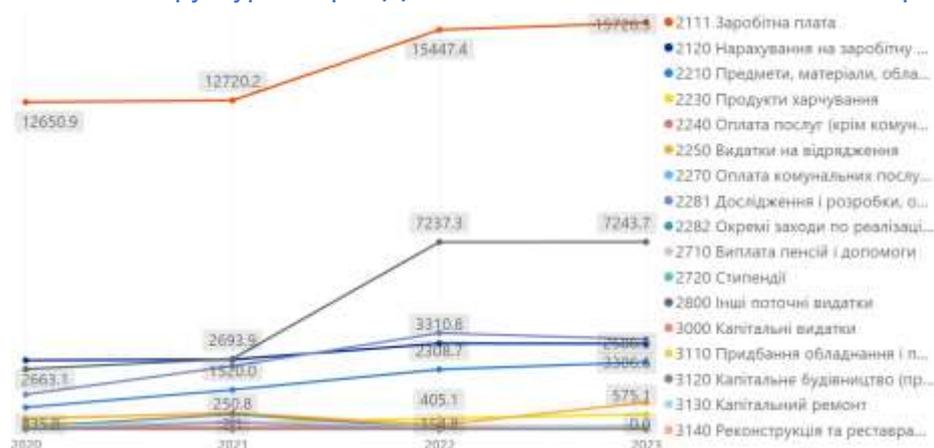
Джерело: Дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”

Загальний кошторис ліцею, так само як і обсяг надходжень, зростав із 2020 року. Тоді кошторис загального фонду становив 19029,2 тис. грн, спеціальний — 1542,0 тис. грн. У 2023 році він зріс до 30064,4 загального фонду та 4079,0 тис. грн спеціального.

У структурі витрат ліцею переважають такі статті:

- “Заробітна плата” (15726,5 тис. грн);
- “Інші поточні видатки” (7243,7 тис. грн);
- “Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм” (3472,5 тис. грн);
- “Нарахування на заробітну плату” (3306,6 тис. грн);
- “Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (2586,5 тис. грн) (рисунок 32).

Рис. 32. Структура витрат ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”



Джерело: Дані ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”

Висновки:

1. Заклад фінансується з обласного бюджету, отримує кошти на виконання регіонального замовлення.

2. Показники структури видатків є типовими для закладів освіти, де рівень видатків на заробітну плату та на її нарахування є значно вищими, ніж показники видатків на розвиток, реконструкцію, ремонтні роботи чи закупівлю необхідного обладнання.
3. Ліцей планує збільшувати надходження до спеціального фонду за рахунок переробки та реалізації власно вирощеної продукції, а також використання або надання в оренду приміщень спортивного залу та спортивного інвентаря⁶⁶.

2.3. Головні чинники розвитку закладу

У результаті проведеного стратегічного аналізу можна виокремити зовнішні та внутрішні чинники розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”.

Зовнішні:

- у Полтавській області затверджені та частково оновлені програми регіонального розвитку, що стосуються в тому числі і професійної (професійно-технічної освіти) та у яких визначені основні орієнтири її розвитку до 2027 року;
- прогнозована кількість вступників до закладу залишатиметься стабільною у наступні роки. Заклад розташований поблизу Полтави, де проживає найбільша кількість осіб в області, а показники кількості осіб у віці 10-15 років, які проживають у Решетилівській громаді та громадах, які абітурієнти ліцею вказали, як свої місця проживання, є стабільними;
- високий рівень розвитку агропромислового комплексу Полтавської області та Решетилівської громади створює добрі перспективи для успішного функціонування аграрного ліцею;
- напрями, за якими здійснюється підготовка у ліцеї, є затребуваними, незважаючи на негативні тенденції у функціонуванні ринку праці області. Загалом кількість вакансій та середня заробітна плата в області зростає.

Внутрішні:

- ліцей регулярно бере участь в інвестиційних проєктах та програмах міжнародної грантової підтримки;
- заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників за інтегрованими професіями, на одній із програм — за дуальною формою. Протягом останніх років існує тенденція до зростання кількості вступників на програми “Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1). Водій автотранспортних засобів (категорія С)” та “Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів (категорія С)”;
- рівень працевлаштування випускників та рівень задоволеності освітнім середовищем є високим;
- ліцей тісно співпрацює з Полтавським обласним центром зайнятості та його філіями щодо перекваліфікації та перепідготовки, особливо представників вразливих категорій населення;
- заклад на достатньому рівні забезпечений кваліфікованим персоналом, а показник кількості учнів на одного педагога є нижчим, ніж середній по області і становить 4,7 учнів на 1 викладача;

⁶⁶ Стратегія розвитку ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на 2021-2027 роки

- педагогічний склад ліцею є досить молодим. У віковій структурі переважають особи у віці 31-40 років, що також вибивається із загальної тенденції по області;
- ліцей має у користуванні диверсифіковану частково модернізовану навчально-практичну інфраструктуру, яка пристосована для осіб з особливими освітніми потребами;
- заклад перебуває на шляху диверсифікації джерел та збільшення надходжень до спеціального фонду.

Таблиця 11. SWOT-аналіз ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського”

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність необхідних навчально-практичних ресурсів для професійної підготовки учнів. 2. Сучасна матеріально-технічна база (гуртожитки, їдальня, спортивний та тренажерний зали, міні-футбольне поле тощо), що сприяє створенню комфортних умов для навчання, проживання та всебічного розвитку учнів ліцею. 3. Повноцінне укриття, облаштоване відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів. 4. Якісний склад педагогічних працівників закладу із переважанням осіб у віці 31-40 років. 5. Високий рівень соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу. 6. Сучасне комп'ютерне забезпечення для цифровізації навчального процесу. 7. Високі показники 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Велике психологічне навантаження на учасників освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану. 2. Брак бюджетних видатків на закупівлю необхідних навчально-практичних матеріалів. 3. У освітніх програмах бракує компонентів з розвитку “м'яких” навичок. 4. Недостатній рівень викладання та вивчення учнями ліцею англійської мови. 5. Недостатній рівень консультування випускників щодо можливостей відкриття власної справи, створення резюме та покращення їх обізнаності із потенційними умовами роботи на підприємствах області.

Таблиця 11. SWOT-аналіз ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського”

<p>працевлаштування випускників та можливість проходження виробничої практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Щорічне зростання загальної кількості вступників до ліцею, особливо з міст області. 9. Високий рівень співпраці із ЦЗ: курсова підготовка на основі ваучерів. 10. Наявність підготовки за дуальною формою здобуття освіти. 11. Значний досвід отримання 	
--	--

<p>міжнародних грантів та участі у проєктах міжнародної підтримки та їх реалізації.</p> <p>12. Наявність високопрофесійної та компетентної управлінсько-менеджерської команди</p>	
<p>Можливості</p>	<p>Загрози</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Прийняття Закону «Про професійну освіту», що створить єдину систему регулювання професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. 2. Створення успішної моделі профільної старшої школи професійного спрямування, що сприятиме зростанню обсягів вступу до закладу освіти за рахунок випускників 9 класу. 3. Наявність міжнародних донорських проєктів підтримки закладів професійної (професійно-технічної) освіти. 4. Фінансування створення НПЦ за рахунок державного та місцевого бюджетів. 5. Подолання гендерних стереотипів у професіях, за якими здійснює підготовку заклад. 6. Диверсифікація джерел надходжень до спеціального фонду ліцею. 7. Зростання затребуваності кваліфікованих робітників для повоєнної відбудови України. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Залежність повноцінного функціонування закладу освіти від загострення військової ситуації та епідеміологічного стану в області та країні. 2. Здійснення освітнього процесу в умовах дії графіків відключення електроенергії. 3. Відтік місцевого населення за кордон, зміна місця проживання на більш безпечні регіони у межах держави. 4. Низький рівень заробітної плати для молодих спеціалістів за професіями, підготовку з яких здійснює ліцей.

SWOT-матриця дозволяє виявити взаємозв'язки між “внутрішніми” (сильні та слабкі сторони) та “зовнішніми” (можливості та загрози) факторами, які мають стратегічне значення для розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” до 2027 року. Суцільна лінія демонструє сильний взаємозв'язок, пунктирна – слабкий.

Рис. 33. Порівняльні переваги сильних сторін та можливостей ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

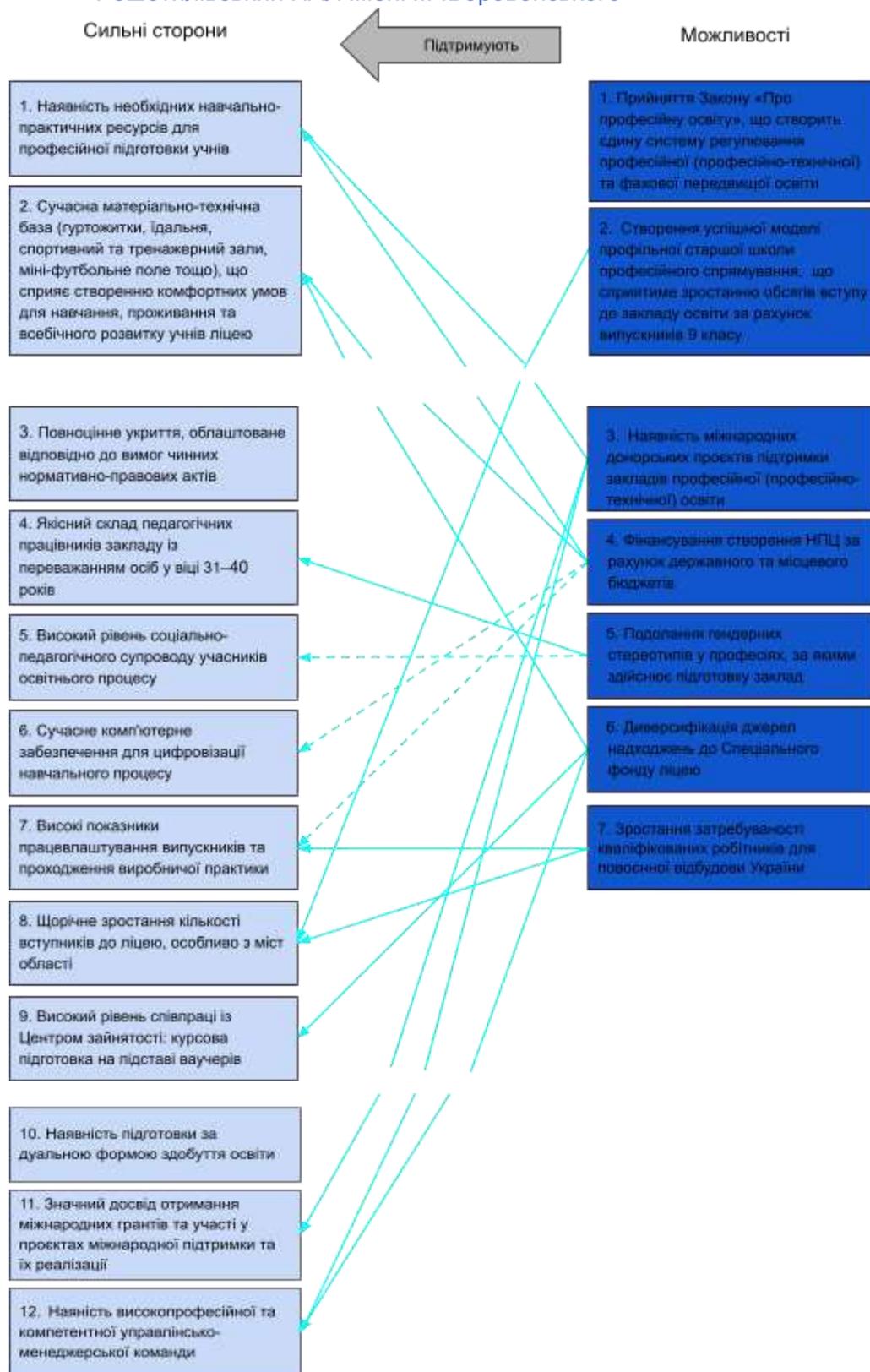


Рис. 34. Порівняльні виклики слабких сторін та можливостей ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

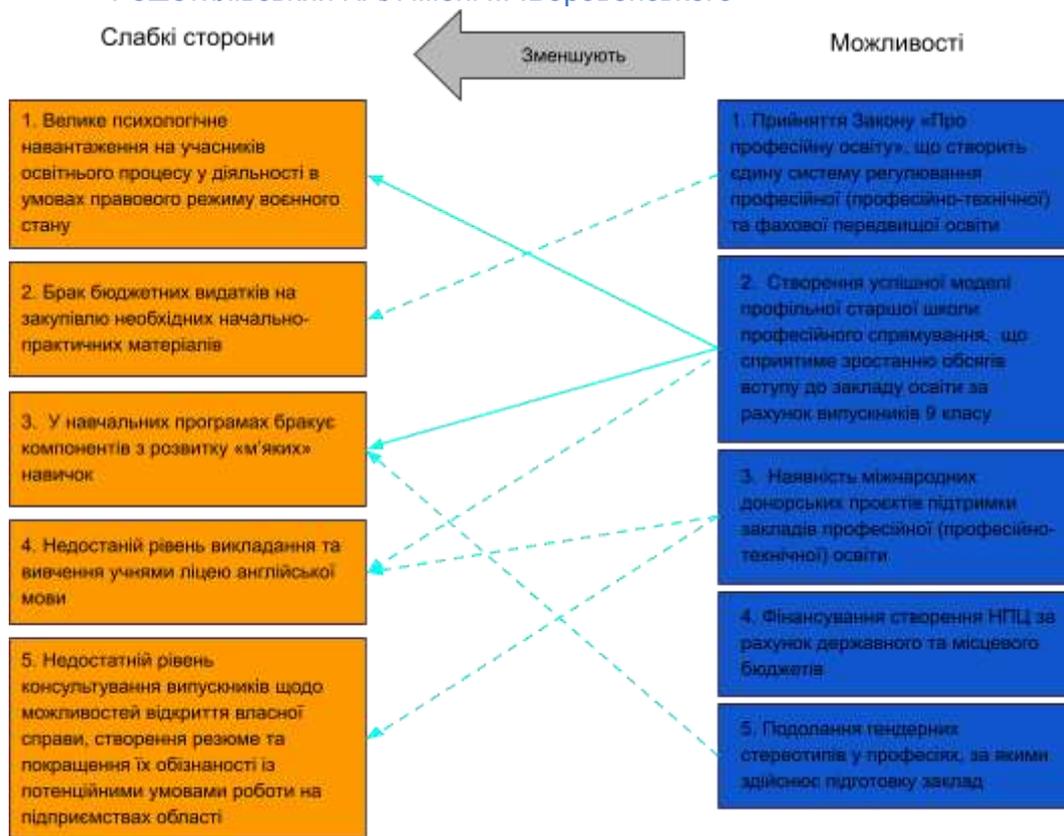
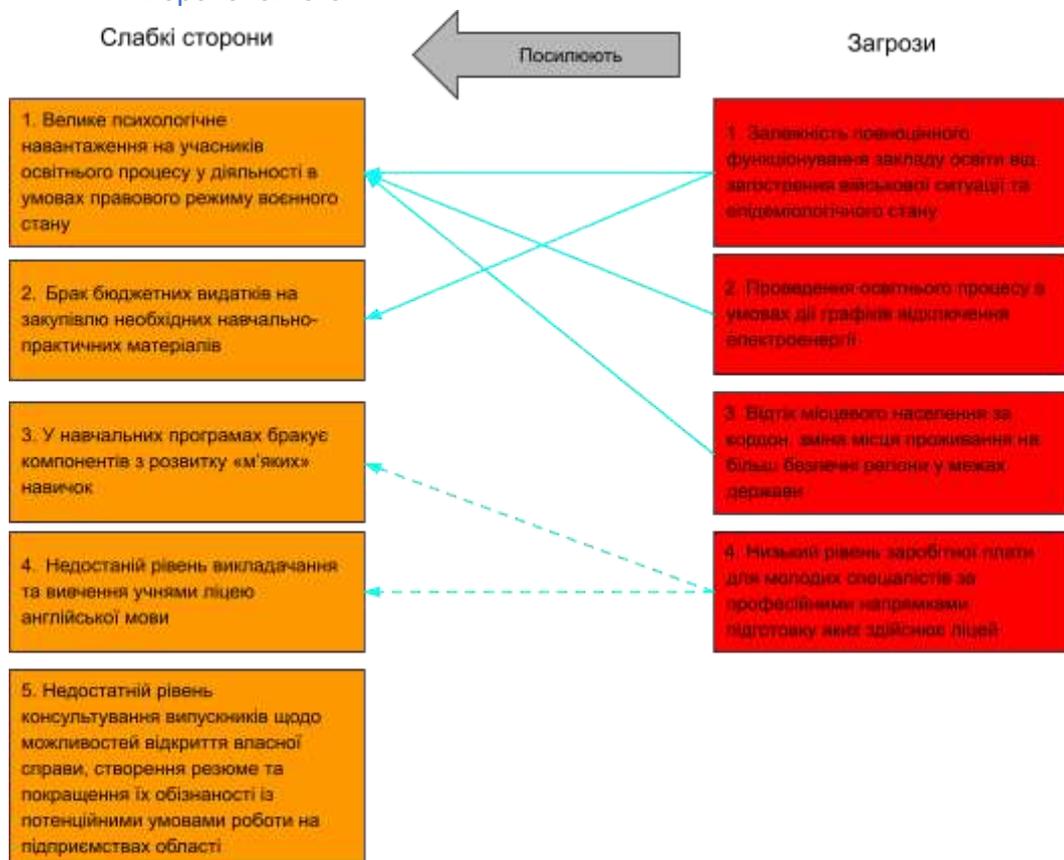


Рис. 35. Порівняльні ризики ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”



Порівняльні переваги визначені в результаті аналізу сильних сторін і можливостей:

- ліцей володіє необхідними навчально-практичними ресурсами, що посилюються завдяки наявності фінансування з коштів державного та місцевого бюджетів, залученню коштів міжнародних донорів, співпраці зі регіональним Центром зайнятості та перспективами відкриття нових напрямів професійної підготовки;
- заклад має потужну оновлену матеріально-технічну базу, що створює комфортні умови для навчання та психоемоційного розвантаження учнів, яка і далі може модернізуватися насамперед через диверсифікацію надходжень до Спеціального фонду, участі у міжнародних грантових проєктах тощо;
- щороку кількість вступників до ліцею зростає, що свідчить про популярність закладу серед місцевих абітурієнтів; ця тенденція може отримати своє продовження після запровадження профільної старшої школи;
- якісний склад педагогічних працівників та високий рівень соціально-педагогічного супроводу учнів, наявність високопрофесійної та компетентної управлінсько-менеджерської команди дає змогу і надалі посилювати зростання показників працевлаштування серед випускників і проходження виробничої практики, а також потенційно дає можливість подолати наявні гендерні стереотипи у професіях, за якими здійснюється підготовка в ліцеї;
- заклад плідно співпрацює із регіональним Центром зайнятості, здійснює підготовку за дуальною формою навчання, бере участь у міжнародних грантових ініціативах та має компетентний управлінсько-менеджерський склад, що дає можливість рухатися до диверсифікації джерел надходжень до Спеціального фонду.

Виклики визначені в результаті аналізу слабких сторін і можливостей:

- створення успішної моделі профільної старшої школи професійного спрямування сприятиме зростанню обсягів вступу до закладу освіти за рахунок випускників 9 класу та дозволить набути майбутнім вступникам резильєнтності до навчання в кризових умовах та необхідних соціальних навичок, що частково зменшить негативний вплив війни на учасників освітнього процесу;
- затребуваність висококваліфікованих працівників за робітничими професіями для програм повоєнної відбудови України стимулюватиме збільшення обсягів підготовки дорослих у ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г. Боровенського” у тому числі перепідготовка за ваучерами для підтримання конкурентоспроможності на ринку праці;
- прийняття Закону України “Про професійну освіту” створить єдину систему регулювання професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, що потенційно частково вирішить проблему постійного браку коштів на розвиток для ліцею;
- опосередковано участь ліцею у міжнародних проєктах матиме позитивний вплив на викладання та вивчення іноземних мов у закладі, основ підприємництва та кар’єрного консультування учнів.

Ризики визначені в результаті аналізу слабких сторін і загроз:

- негативні наслідки війни надалі чинитимуть негативний вплив на ліцей та на всіх учасників освітнього процесу, особливо через скорочення кількості населення в регіоні внаслідок міграції, подальше пристосування до навчання в змішаному

форматі та навчання в умовах перманентних відключень електроенергії, нестачі фінансових ресурсів;

- в освітніх програмах закладу бракує компонентів з розвитку м'яких навичок, цифрових компетентностей та підприємництва, що частково спричинено невисоким рівнем оплати праці викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання;
- залежність функціонування ліцею від загострення військової ситуації та епідеміологічного стану, узгодження навчального розкладу із графіками відключень електроенергії продовжує чинити велике психологічне навантаження на всіх учасників освітнього процесу ліцею.

3. Стратегічне бачення розвитку

(за результатами засідання робочої групи 4 липня 2024 року)

ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” у 2027 році:

- є сучасним закладом професійної освіти вступ до якого відбувається на конкурсній основі, а роботодавці борються за кожного випускника-професіонала;
- реалізовано другий етап створення навчально-практичного центру та на повну потужність діє профорієнтаційний хаб ранньої профорієнтації;
- здобувачі освіти ліцею мають стабільне стипендіальне та матеріальне грошове забезпечення; безкоштовно проживають у комфортабельних гуртожитках й забезпечені гарячим харчуванням; користуються сучасною спортивною та культурною базою для проведення дозвілля. Учні проводять дозвілля, переглядаючи фільми у літньому кінотеатрі;
- аграрні підприємства області отримують конкурентоспроможного кваліфікованого випускника для економічного розвитку громади.

4. Стратегічні, операційні цілі та завдання розвитку

Базуючись на результатах стратегічного аналізу, SWOT-аналізу та SWOT-матриці, члени робочої групи обрали стратегію, яка передбачає формування конкурентних переваг шляхом мінімізації впливу на розвиток слабких сторін за допомогою можливостей та максимального використання сильних сторін ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”.

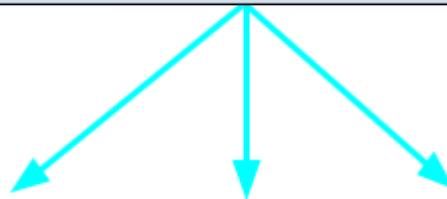
У результаті обрано три головні сфери фокусування зусиль із розвитку ліцею:

1. Підвищити імідж, авторитет та привабливість ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” у регіоні.
2. Покращити якість надання освітніх послуг педагогічним персоналом ліцею.
3. Підтримувати та систематично покращувати матеріально-технічне забезпечення ліцею.

Рис. 36. Стратегічне бачення, стратегічні та операційні цілі ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”

ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.
Боровенського” у 2027 році:

- є сучасним закладом професійної освіти вступ до якого відбувається на конкурсній основі, а роботодавці борються за кожного випускника-професіонала;
- реалізовано другий етап створення навчально-практичного центру та на повну потужність діє профорієнтаційний хаб ранньої профорієнтації;
- здобувачі освіти ліцею мають стабільне стипендіальне та матеріальне грошове забезпечення; безкоштовно проживають у комфортабельних гуртожитках й забезпечені гарячим харчуванням; користуються сучасною спортивною та культурною базою для проведення дозвілля. Учні проводять дозвілля, переглядаючи фільми у літньому кінотеатрі;
- аграрні підприємства області отримують конкурентоспроможного кваліфікованого випускника для економічного розвитку громади.



Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцею імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

1. Підвищити імідж, авторитет та привабливість ліцею у регіоні	2. Покращити якість надання освітніх послуг педагогічним персоналом ліцею	3. Підтримувати та систематично покращувати матеріально-технічне забезпечення ліцею
Підвищити рівень комунікаційної спроможності ліцею шляхом впровадження нових каналів зв'язку та покращення внутрішніх і зовнішніх комунікаційних інструментів	Підвищити рівень викладання англійської мови за професійним спрямуванням	Збільшити спроможність ліцею надавати платні послуги шляхом підвищення знань і навиків співробітників та проведення маркетингових заходів
Підвищити рівень комунікаційної спроможності ліцею шляхом впровадження нових каналів зв'язку та покращення внутрішніх і зовнішніх комунікаційних інструментів	Підвищити спроможність педагогічних працівників ліцею до формування в учнів “м'яких навичок” та основ підприємництва	Покращити матеріально-технічну базу окремих напрямів професійної та загальноосвітньої підготовки
Збільшити спроможність закладу подавати грантові заявки та реалізовувати міжнародні, всеукраїнські та регіональні проєкти	Створення на базі ліцею осередку з вивчення предмета “Захист України”	Підтримувати належний стан об'єктів інфраструктури ліцею для проведення дозвілля учнів

Для досягнення стратегічного бачення, за кожною стратегічною ціллю були визначені операційні цілі. Операційні цілі деталізовані в завданнях. Завдання дають відповіді на питання, яким шляхом ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”, намагатиметься досягнути цілей розвитку.

Таблиця 12. Стратегічні, операційні цілі та завдання ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” (за результатами засідання робочої групи 25 вересня 2024 року)

Стратегічна ціль 1. Підвищити імідж, авторитет та привабливість ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського” у регіоні

Операційні цілі	Завдання
1.1. Підвищити рівень комунікаційної спроможності ліцею шляхом впровадження нових каналів зв'язку та покращення внутрішніх і зовнішніх комунікаційних інструментів	1.1.1. Створити та затвердити комунікаційну стратегію закладу
	1.1.2. Збільшити присутність закладу в соціальних мережах
	1.1.3. Модернізувати та диверсифікувати наповнення веб-сайту ліцею

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

1.2. Підвищити імідж професійних напрямів підготовки ліцею шляхом впровадження інформаційних кампаній та налагодження партнерств з місцевими підприємствами та освітніми установами	1.2.1. Посилити співпрацю із стейкхолдерами (представниками роботодавців, соціальними партнерами та органами місцевого самоврядування) та збільшити їх залученість до роботи закладу
	1.2.2. Проводити на базі ліцею популяризаційні заходи (виставки, конкурси, майстер-класи, воркшопи, тренінги тощо)
	1.2.3. Посилити профорієнтаційну роботу ліцею серед різних вікових груп населення
1.3. Збільшити спроможність закладу подавати грантові заявки та реалізовувати міжнародні, всеукраїнські та регіональні проекти.	1.3.1. Здійснювати постійний моніторинг грантових можливостей для українських закладів професійної (професійно-технічної) освіти
	1.3.2. Підвищити рівень обізнаності управлінсько-менеджерської команди ліцею з написання грантових заявок

Стратегічна ціль 2. Покращити якість надання освітніх послуг педагогічним персоналом ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”

Операційні цілі	Завдання
2.1. Підвищити рівень викладання англійської мови за професійним спрямуванням	2.1.1. Посилити методичний супровід підготовки викладачів англійської мови

Таблиця 12. Стратегічні, операційні цілі та завдання ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” (за результатами засідання робочої групи 25 вересня 2024 року)

	2.1.2. Заохочувати викладачів проходити курси підвищення кваліфікації через можливості формальної та неформальної освіти
	2.1.3. Підвищити рівень мотивації учнів вивчати англійську мову, шляхом залучення їх до конкурсів, гурткової роботи та програм обміну
2.2. Підвищити спроможність педагогічних працівників ліцею до формування в учнів “м’яких навичок” та основ підприємництва	2.2.1. Посилити методичний супровід педагогічних працівників з формування в учнів “м’яких навичок”
	2.2.2. Підвищити рівень формування підприємницьких навичок у здобувачів освіти

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

	2.2.3. Створити пілотний проєкт учнівської міні-компанії
2.3. Створення на базі ліцею осередку з вивчення предмета “Захист України”	2.3.1. Розробити навчально-методичну документацію та організувати проходження курсів підвищення кваліфікації для викладачів предмета “Захист України”
	2.3.2. Розробити навчально-методичну документацію та організувати роботу гуртка військово-патріотичного спрямування
	2.3.3. Посилити військово-патріотичне/національно-патріотичне виховання здобувачів освіти шляхом залучення їх до гурткової роботи та участі в конкурсах

Стратегічна ціль 3. Підтримувати та систематично покращувати матеріально-технічне забезпечення ліцею

Операційні цілі	Завдання
3.1. Збільшити спроможність ліцею надавати платні послуги шляхом підвищення знань і навиків співробітників та проведення маркетингових заходів	3.1.1. Підвищити рівень компетентності працівників ліцею у наданні платних послуг та використання сучасних маркетингових технологій
	3.1.2. Визначити та затвердити перелік платних послуг

Таблиця 12. Стратегічні, операційні цілі та завдання ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” (за результатами засідання робочої групи 25 вересня 2024 року)

	3.1.3. Створити та затвердити маркетингову стратегію ліцею
3.2. Покращити матеріально-технічну базу окремих напрямів професійної та загальноосвітньої підготовки	3.2.1. Створити Навчально-практичний центр сільськогосподарського спрямування за професією “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва”
	3.2.2. Модернізувати матеріально-технічну базу для викладання і навчання англійської мови за професійним спрямуванням

	3.2.3. Підготувати та облаштувати приміщення для осередку з вивчення предмета “Захист України”
3.3. Підтримувати належний стан об’єктів інфраструктури ліцею для проведення дозвілля учнів	3.3.1. Створити у ліцеї літній кінотеатр
	3.3.2. Підтримувати належний стан спортивної та культурної інфраструктури ліцею

Стратегічна ціль 1. Підвищити імідж, авторитет та привабливість ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського” у регіоні

Операційна ціль 1.1. Підвищити рівень комунікаційної спроможності ліцею шляхом впровадження нових каналів зв’язку та покращення внутрішніх і зовнішніх комунікаційних інструментів

Обґрунтування вибору операційної цілі

У сучасну цифрову епоху формування позитивного іміджу та авторитету закладу професійно-технічної освіти залежить від вдало обраних комунікаційних інструментів та каналів спілкування із визначеною аудиторією та стейкхолдерами. У ДНЗ “Решетилівський ПАЛ й імені І.Г. Боровенського” створені та діють веб-сайт і сторінка в соціальній мережі “Facebook”. Абітурієнти закладу серед доступних їм джерел інформації про заклад відзначили саме сторінку закладу у “Facebook”, а також матеріали в інших соціальних мережах (“Instagram”, “TikTok”) та месенджерах (“Viber”, “Telegram”). Однак, поки робота щодо їх ведення та наповнення не є систематичною, не має визначених цільових груп, а також розподілу комунікаційних активностей ліцею відносно різних стейкхолдерів.

Таким чином, заклад має на меті підвищити свій рівень комунікаційної спроможності через створення нових повноцінних каналів комунікації з потенційними абітурієнтами, а також диверсифікувати власні комунікаційні можливості щодо взаємодії та залученості як всередині закладу освіти (між адміністрацією, вчителями та учнями), так і зовні (з батьками, громадськістю, органами місцевого самоврядування та роботодавцями). Впровадження нових каналів зв’язку та поліпшення існуючих комунікаційних інструментів дозволить оперативно та якісно поширювати інформацію, сприяти розвитку партнерських відносин і вдосконалювати імідж ліцею.

У результаті ліцей отримає повноцінну комунікаційну стратегію із чіткими планами на наступні роки, що сприятиме підвищенню взаємодії із потенційними абітурієнтами та стейкхолдерами. Затверджена стратегія включатиме плани щодо розвитку офіційних сторінок закладу у соціальних мережах та регулярність їх наповнення, а також щодо оновлення та модернізації веб-сайту, що сприятиме також прозорості та відкритості закладу.

Результати досягнення цілі:

створено та затверджено комунікаційну стратегію ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”;

визначені цільові групи, на які спрямована комунікаційна активність закладу;
диверсифіковано офіційні канали комунікації закладу у соціальних мережах;
модернізовано веб-сайт ліцею.

У рамках досягнення операційної цілі 1.1. “Підвищити рівень комунікаційної спроможності ліцею шляхом впровадження нових каналів зв'язку та покращення внутрішніх і зовнішніх комунікаційних інструментів” передбачається виконання таких завдань:

Завдання 1.1.1. Створити та затвердити комунікаційну стратегію закладу.

Завдання 1.1.2. Збільшити присутність закладу в соціальних мережах.

Завдання 1.1.3. Модернізувати та диверсифікувати наповнення веб-сайту ліцею.

Операційна ціль 1.2. Підвищити імідж професійних напрямів підготовки ліцею шляхом впровадження інформаційних кампаній та налагодження партнерств з місцевими підприємствами та закладами освіти.

Обґрунтування вибору операційної цілі

Підвищення іміджу професійних напрямів підготовки ліцею є ключовою для забезпечення його сталого розвитку. Створення профорієнтаційного хабу на базі ДНЗ “Решетилівський ПАЛ ім. І.Г. Боровенського” дозволить збільшити кількість проведених інформаційних кампаній та популяризаційних заходів (такі, як виставки, майстер-класи, тренінги, тощо) допоможуть сформувати позитивний образ професійної освіти серед молоді, батьків та роботодавців, що сприятиме також збільшенню кількості вступників до ліцею. Налагодження партнерств з місцевими підприємствами дозволить забезпечити учням доступ до актуальних знань і практик, покращуючи якість підготовки та підвищуючи конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Метою роботи профорієнтаційного хабу ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського” надання здобувачам освіти, абітурієнтам (в тому числі із дорослого населення), особам, які хочуть отримати нову професію або є безробітними, допомоги у виборі професійної (професійно-технічної) підготовки з урахуванням схильностей та здібностей та інтересів, а також потреб ринку та можливостей зайнятості регіону та області.

Профорієнтаційний хаб співпрацюватиме із роботодавцями аграрного сектору, промислової, транспортної та переробної галузей Решетилівської територіальної громади, Полтавського району, Богодухівського району, Диканського району, Глобинського району, Кременчуцького району для організації та проведення воркшопів, майстер-класів, зустрічей та стажування для зацікавлених осіб. Роботодавці на базі профорієнтаційного хабу організують заходи з метою надання консультацій, ознайомленням із вимогами роботодавців до майбутніх працівників, надання практичних рекомендацій.

Представники профорієнтаційного хабу проводять систематичну профорієнтаційну роботу із популяризації робітничих професій серед здобувачів освіти шкіл регіону: профорієнтаційні тренінги та бесіди, Дні відкритих дверей, індивідуальні та групові консультації, враховуючи вимоги ринку та перспективи працевлаштування. Профорієнтаційний хаб дозволить презентувати робітничі професії ліцею для кращого розуміння їх специфіки.

Рис. 37. Приклади візуалізації приміщення профорієнтаційного хабу ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського”



Це сприятиме зростанню репутації ліцею в освітньому та професійному середовищах, а також підвищенню іміджу професійних напрямків, за якими здійснюється підготовка в ліцеї. Активна діяльність профорієнтаційного хабу дозволить охопити різновікові групи населення щодо проведення профорієнтаційних заходів.

Потенційні результати від успішного досягнення поставленої цілі:

покращення впізнаваності ліцею, що підвищать зацікавленість серед потенційних учнів і їхніх батьків;

збільшення кількості партнерств з місцевими підприємствами для забезпечення учнів практикою та робочими місцями; це також призведе до покращення якості підготовки випускників;

підвищення кількості вступників на професійні напрями підготовки завдяки покращенню іміджу професійної освіти.

зміцнення репутації ліцею як надійного партнера.

У рамках досягнення операційної цілі 1.1. “Підвищити імідж професійних напрямів підготовки ліцею шляхом впровадження інформаційних кампаній та налагодження партнерств з місцевими підприємствами та освітніми установами” передбачається виконання таких завдань:

Завдання 1.2.1. Посилити співпрацю із стейкхолдерами (представниками роботодавців, соціальними партнерами та органами місцевого самоврядування) та збільшити їх залученість до роботи закладу.

Завдання 1.2.2. Проводити на базі ліцею популяризаційні заходи (виставки, конкурси, майстер-класи, воркшопи, тренінги тощо).

Завдання 1.2.3. Посилити профорієнтаційну роботу ліцею серед різних вікових груп населення.

Операційна ціль 1.3. Збільшити спроможність закладу подавати грантові заявки та реалізовувати міжнародні, всеукраїнські та регіональні проєкти

Обґрунтування вибору операційної цілі

Збільшення спроможності закладу подавати грантові заявки та реалізовувати проєкти є ключовим для розширення фінансових можливостей і залучення додаткових ресурсів для розвитку. Це дозволить закладу активніше брати участь у міжнародних, всеукраїнських і регіональних ініціативах, покращувати матеріально-технічну базу, інноваційні практики, а також інтегрувати нові освітні методи. Грантова діяльність також сприятиме підвищенню конкурентоспроможності закладу та його репутації серед інших учасників освітнього процесу.

Потенційні результати від успішного досягнення поставленої цілі:

ліцей постійно моніторить актуальні грантові можливості для закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

зріс рівень обізнаності співробітників ліцею щодо пошуку, написання та успішної реалізації національних та міжнародних грантових проєктів;

зросла кількість реалізованих грантових проєктів.

У рамках досягнення операційної цілі 1.1. “Збільшити спроможність закладу подавати грантові заявки та реалізовувати міжнародні, всеукраїнські та регіональні проєкти” передбачається виконання таких завдань:

Завдання 1.3.1. Здійснювати постійний моніторинг грантових можливостей для українських закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Завдання 1.3.2. Підвищити рівень обізнаності управлінсько-менеджерської команди ліцею з написання грантових заявок.

Стратегічна ціль 2. Покращити якість надання освітніх послуг педагогічним персоналом ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”.

Операційна ціль 2.1. Підвищити рівень викладання англійської мови за професійним спрямуванням.

Обґрунтування вибору операційної цілі

Україна, незважаючи на складні умови воєнного стану та російської військової агресії, перебуває у процесі швидкої євроінтеграції, що передбачає також і зростання рівня володіння англійською мовою серед населення. Знання іноземної мови важливе для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, адже дає змогу вийти на міжнародний ринок праці, конкурувати із представниками інших країн, користуватися сучасним обладнанням. На підставі проаналізованих даних члени робочої групи визначили однією із слабких сторін ліцею недостатній рівень викладання та вивчення учнями англійської мови. За результатами опитування роботодавців, які співпрацюють із ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського”, визначено, що знання іноземної мови частково потрібно для всіх професій.

Результати досягнення цілі:

покращено професійні компетентності викладачів англійської мови;

створено і впроваджено освітні програми, що відповідають специфіці професійних напрямів ліцею;

зріс рівень успішності учнів у професійно-орієнтованому використанні англійської мови.

У рамках досягнення операційної цілі 2.1. “Підвищити рівень викладання англійської мови за професійним спрямуванням” передбачається виконання таких завдань:

Завдання 2.1.1. Посилити методичний супровід підготовки викладачів англійської мови.

Завдання 2.1.2. Заохочувати викладачів проходити курси підвищення кваліфікації через можливості формальної та неформальної освіти.

Завдання 2.1.3. Підвищити рівень мотивації учнів вивчати англійську мову, шляхом залучення їх до конкурсів, гурткової роботи та програм з обміну.

Операційна ціль 2.2. Підвищити спроможність педагогічних працівників ліцею до формування в учнів “м’яких навичок” та основ підприємництва.

Обґрунтування вибору операційної цілі

Згідно проведеного опитування роботодавців ліцею визначено, що додаткові навички на які вони звертають увагу при пошуку працівників, є “м’які” навички (такі як комунікаційні (особлива увага сфокусована на вмінні спілкуватися з клієнтом та лаконічно висловлюватися), критичне мислення як здатність активно шукати більш ефективний або простий спосіб виконання завдань; вміння активно взаємодіяти із співробітниками; бути стресостійкими, тобто справлятися з тиском на роботі та у повсякденному житті, вміння адекватно сприймати критику; бути уважним та вміти концентруватися та організовувати виробничий процес). На думку роботодавців саме “м’які навички” працівника формує заклад освіти.

У ліцеї викладається предмет “Основи підприємництва”, однак як показує опитування випускників, частина на момент завершення навчання не мають резюме, бізнес-плану та необхідних знань для початку власної справи.

Потенційні результати досягнення цілі:

організовано та проведено практичні заняття для педагогічних працівників щодо формування “м’яких навичок” та підприємництва;

співпраця з місцевими бізнесами для прикладного навчання;

збільшено рівень володіння учнів “м’якими навичками” та основами підприємницької діяльності.

У рамках досягнення операційної цілі 2.2. “У рамках досягнення операційної цілі 2.1. “Підвищити спроможність педагогічних працівників ліцею до формування в учнів “м’яких навичок” та основ підприємництва” передбачається виконання таких завдань:

Завдання 2.2.1. Покращити методичний супровід педагогічних працівників з формування в учнів “м’яких навичок”.

Завдання 2.2.2. Підвищити рівень формування підприємницьких навичок у здобувачів освіти.

Завдання 2.2.3. Створити пілотний проєкт учнівської міні-компанії.

Операційна ціль 2.3. Створення на базі ліцею осередку з вивчення предмета “Захист України”.

Обґрунтування вибору операційної цілі

Створення осередку з вивчення предмета “Захист України” на базі ліцею є важливим для розвитку в учнів ключових знань та навичок у сфері безпеки й оборони, особливо в умовах війни. Такий осередок сприятиме формуванню патріотичної свідомості, розуміння основ цивільного захисту та почуття відповідальності за безпеку країни серед населення регіону. Крім того, це підвищить готовність учнів до надзвичайних ситуацій та розширить їхні можливості для подальшого навчання у військових і цивільних структурах.

Потенційні результати досягнення цілі:

створено на базі ліцею осередок з вивчення предмета “Захист України”;

розроблено навчально-методичну документацію роботи осередку з вивчення предмета “Захист України”;

підвищено кваліфікацію викладачів предмету “Захист України”;

організовано роботу гуртка військово-патріотичного спрямування.

У рамках досягнення операційної цілі 2.3. “Створення на базі ліцею осередку з вивчення предмета “Захист України” передбачається виконання таких завдань:

Завдання 2.3.1. Розробити навчально-методичну документацію та організувати проходження курсів підвищення кваліфікації для викладачів предмету “Захист України”.

Завдання 2.3.2. Розробити навчально-методичну документацію та організувати роботу гуртка військово-патріотичного спрямування.

Завдання 2.3.3. Посилити військово-патріотичне/національно-патріотичне виховання здобувачів освіти шляхом залучення їх до гурткової роботи, участі в конкурсах.

Стратегічна ціль 3. Підтримувати та систематично покращувати матеріально-технічне забезпечення ліцею

Операційна ціль 3.1. Збільшити спроможність ліцею надавати платні послуги шляхом підвищення знань і навиків співробітників та проведення маркетингових заходів

Обґрунтування вибору операційної цілі

У SWOT-аналізі ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” визначено однією із слабких сторін брак бюджетних видатків на закупівлю необхідних навчально-практичних матеріалів, хоча є нормативно-правовий механізм надання платних послуг, але бракує системних знань. Збільшення спроможності ліцею надавати платні послуги шляхом підвищення знань і навиків співробітників та проведення маркетингових заходів надасть змогу залучати фінансові надходження з різних джерел. Застосування маркетингових підходів до управління закладом освіти дозволяє підвищити його імідж та конкурентоспроможність випускників, орієнтуючи діяльність на потреби споживачів освітніх послуг. Це забезпечує якість освіти через постійне вдосконалення та лідерство керівника, процесний підхід до управління та створення взаємовигідних відносин з стейкхолдерами. У результаті зростає кількість платних послуг, які заклад може надавати, що сприяє його розвитку та фінансовій стійкості.

Як результат педагогічні працівники ліцею покращать власні компетентності у наданні платних послуг та навчатися використовувати сучасні маркетингові технології, ліцей отримає затверджений перелік платних послуг, розроблену маркетингову стратегію, що дозволить збільшувати прибутки ліцею за рахунок альтернативних джерел надходжень.

Показники досягнення цілі:

створено та затверджено маркетингову стратегію ліцею;

затверджено перелік платних послуг, які надаватиме ліцей;

підвищено компетентність працівників ліцею у використанні маркетингових технологій та наданні платних послуг.

Досягнення цілі передбачається шляхом виконання наступних завдань:

Завдання 3.1.1. Підвищення компетентності працівників ліцею у наданні платних послуг та використання сучасних маркетингових технологій.

Завдання 3.1.2. Визначення та затвердження переліку платних послуг.

Завдання 3.1.3. Розроблення та затвердження маркетингової стратегії ліцею.

Операційна ціль 3.2. Покращити матеріально-технічну базу окремих напрямів професійної та загальноосвітньої підготовки

Обґрунтування вибору цілі

Успішність функціонування закладу освіти, його конкурентоспроможність залежить в тому числі і від підтримки на належному рівні матеріально-технічної бази. Створення Навчально-практичного центру сільськогосподарського спрямування за професією “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва” дозволить вдосконалити професійно-теоретичну та професійно-практичну підготовки здобувачів освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, працівників суб’єктів господарювання, у тому числі шляхом реалізації освітніх програм неформальної освіти різних форм. Модернізація матеріально-технічної бази для викладання і навчання англійської мови за професійним спрямуванням підвищить рівень знань здобувачів

освіти. Покращення матеріально-технічної бази окремих напрямів професійної та загальноосвітньої підготовки забезпечить високу якість надання освітніх послуг, конкурентоспроможність випускників закладу освіти.

Показники досягнення цілі:

створено Навчально-практичний центр сільськогосподарського спрямування за професією “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва”;

модернізовано матеріально-технічну базу для викладання і навчання англійської мови за професійним спрямуванням;

облаштовано приміщення для осередку з вивчення предмета “Захист України”

Досягнення цілі передбачається шляхом виконання наступних завдань:

Завдання 3.2.1. Створити Навчально-практичний центр сільськогосподарського спрямування за професією “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва”.

Завдання 3.2.2. Модернізувати матеріально-технічну базу для викладання і навчання англійської мови за професійним спрямуванням.

Завдання 3.2.3. Підготувати та облаштувати приміщення для осередку з вивчення предмета “Захист України”.

Операційна ціль 3.3. Підтримувати належний стан об’єктів інфраструктури ліцею для проведення дозвілля учнів

Обґрунтування вибору цілі

Ліцей має модернізований спортивний зал та стадіон, які сприяють залученню учнів до спортивних активностей, в тому числі і в позаурочний час. Керівництву закладу освіти постійно потрібно підтримувати належний стан об’єктів інфраструктури ліцею для проведення дозвілля здобувачів освіти, а також створювати нові можливості для диверсифікації проведення дозвілля.

У результаті ліцей зможе забезпечити якісне та цікаве проведення вільного часу здобувачами освіти поза навчанням, залучити до якісного відпочинку мешканців громади.

Показники досягнення цілі:

відкрито літній кінотеатр;

спортивна та культурна інфраструктура ліцею підтримується в належному стані.

Досягнення цілі передбачається шляхом виконання наступних завдань:

Завдання 3.3.1. Створити у ліцеї літній кінотеатр для перегляду фільмів.

Завдання 3.3.2. Підтримувати належний стан спортивної та культурної інфраструктури ліцею.

5. План заходів з реалізації Стратегії

В основу Плану заходів з реалізації Стратегічного плану розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року покладено ідеї, напрацьовані членами робочої групи за результатами проведеного засідання 25 вересня 2024 року, а також відібрані та доопрацьовані пропозиції, надані протягом жовтня 2024 року.

Часові рамки і фінансування

План заходів з реалізації Стратегічного плану розвитку ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” складається із 151 заходу, що впроваджуватимуться протягом 2025-2027 років. Фінансове забезпечення реалізації Стратегічного плану може здійснюватися за рахунок коштів державного та регіонального бюджету, спеціального фонду закладу, спонсорських та грантових ресурсів.

Таблиця 13. План заходів з реалізації Стратегії ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського” (за результатами засідання робочої групи 25 вересня 2024 року)

Стратегічна ціль 1. Підвищити імідж, авторитет та привабливість ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г. Боровенського” у регіоні

Операційна ціль 1.1. Підвищити рівень комунікаційної спроможності ліцею шляхом впровадження нових каналів зв'язку та покращення внутрішніх і зовнішніх комунікаційних інструментів

Завдання 1.1.1. Розробити та затвердити комунікаційну стратегію закладу

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінанс., тис. грн	Джерела фінанс.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Створити творчу групу з розробки комунікаційної стратегії ліцею	I квартал 2025 року	Створено творчу групу з 5 осіб До групи залучено щонайменше по 1 представнику від викладачів та учнів	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Провести тренінгове заняття з творчою групою щодо розробки стратегій	I квартал 2025 року	Залучено зовнішнього експерта із розробки комунікаційних стратегій Проведено тренінг для 5 членів творчої групи	5,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виховної роботи

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

3.	Провести 3 засідання творчої групи	I-II квартал 2025 року	Проведено 3 засідання творчої групи Напрацьовано загальну рамку стратегії Обговорено та затверджено комунікаційну стратегію ліцею Визначено показники ефективності	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
4.	Провести обговорення драфту комунікаційної стратегії із співробітниками ліцею та учнівським самоврядуванням	II квартал 2025 року	Проведено обговорення та внесено зміни до драфту стратегії	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
5.	Опублікувати розроблену стратегію на веб-сайті ознайомити колектив	III квартал 2025 року	Оприлюднено комунікаційну стратегію ліцею	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи

Завдання 1.1.2. Збільшити присутність закладу в соціальних мережах

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Розробити та затвердити брендбук ліцею	III квартал 2025	Розроблено та затверджено брендбук для оформлення сторінок в соціальних мережах ліцею Узгоджено із комунікаційною стратегією	15,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виховної роботи

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

2.	Проводити щомісяця моніторинг охоплення аудиторії та просування дописів на сторінках ліцею в соціальних мережах	Щомісячно	Проведено моніторинги	0		Викладач інформатики
----	---	-----------	-----------------------	---	--	----------------------

Завдання 1.1.3. Модернізувати та диверсифікувати наповнення веб-сайту ліцею

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Провести онлайн-опитування щодо роботи веб-сайту ліцею	III квартал 2025	Проведено опитування 200 осіб	0		Відповідальний за підтримку роботи веб-сайту
2.	Розробити план наповнення веб-сайту на 2025-2027 роки	III квартал 2025	Розроблено план наповнення веб-сайту на наступні роки Узгоджено із комунікаційною стратегією	0		Відповідальний за підтримку роботи веб-сайту
3.	Організувати проходження курсу з оформлення та ведення веб-сайту відповідальною особою	III квартал 2025	Організовано проходження курсу з оформлення та ведення веб-сайту відповідальною особою	5,000	Спецрахунок	Методист
4.	Модернізувати інтерфейс веб-сайту	IV квартал 2025	Модернізовано роботу сайту	0		Відповідальний за підтримку роботи веб-сайту
5.	Оновлювати регулярно сторінки з навчальними програмами, досягненнями учнів та проектами ліцею	постійно	Сторінки оновлюють кожного навчального року	0		Відповідальний за підтримку роботи веб-сайту

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

6.	Впровадити аналітичні інструменти для оцінки відвідуваності та ефективності контенту	кожного кварталу	Кожного кварталу формуються моніторинги показників веб-сайту	0		Відповідальний за підтримку роботи веб-сайту
----	--	------------------	--	---	--	--

Операційна ціль 1.2. Підвищити імідж професійних напрямів підготовки ліцею шляхом впровадження інформаційних кампаній та налагодження партнерств з місцевими підприємствами та освітніми установами

Завдання 1.2.1. Посилити співпрацю із стейкхолдерами (представниками роботодавців, соціальними партнерами та органами місцевого самоврядування) та збільшити їх залученість до роботи закладу

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Залучити до Наглядової ради представників роботодавців, соціальних партнерів та органів місцевого самоврядування	I квартал 2025	Залучено щонайменше 5 представників роботодавців, соціальних партнерів та органів місцевого самоврядування	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Розробити план спільних заходів із стейкхолдерами на 2025-2027 роки	II квартал 2025	Розроблено план спільних заходів із стейкхолдерами	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
3.	Організувати спільно із представниками роботодавців, соціальних партнерів та органів місцевого самоврядування профорієнтаційний захід	IV квартал 2025	Проведено 1 профорієнтаційний обласний захід	5,000	Спецфонд	Заступник директора з навчально-виховної роботи Старший майстер

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

4.	Висвітлювати інформацію про співпрацю із стейкхолдерами на веб-сайті та в соціальних мережах ліцею	За результатами проведених заходів	Систематично висвітлюється	0		Заст.директора з навчально-виховної роботи
----	--	------------------------------------	----------------------------	---	--	--

Завдання 1.2.2. Проводити на базі ліцею популяризаційні заходи (виставки, конкурси, майстер-класи, воркшопи, тренінги тощо)

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис.грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Розробити план заходів на 2025-2027 роки відповідно до плану роботи ліцею	II квартал 2025	Розроблено план заходів	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Організувати та провести майстер-клас для учнів шкіл за професіями, з яких ведеться підготовка у ліцеї	III квартал 2025	Проведено 1 майстер-клас	0		Голови методичних комісій
3.	Регулярно організовувати та проводити заходи для учнів шкіл за професіями, з яких ведеться підготовка у ліцеї	2025-2027	Проведено мінімум 5 заходів	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
4.	Організувати та провести спортивні змагання із учнями місцевих шкіл	III квартал 2025	Проведено 1 спортивні змагання	0		Керівник фізичного виховання
5.	Організовувати та проводити щорічні спортивні змагання	2025-2027	Проведено мінімум 3 заходи	0		Керівник фізичного виховання

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

6.	Висвітлювати інформацію про популяризаційні заходи проведені в ліцеї на веб-сайті та в соціальних мережах	За результатами проведених заходів	Систематично висвітлюється	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
----	---	------------------------------------	----------------------------	---	--	---

Завдання 1.2.3. Посилити профорієнтаційну роботу ліцею серед різних вікових груп населення

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінанс., тис.грн	Джерела фінанс.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Організувати профорієнтаційні лекції та презентації для школярів, студентів коледжів та дорослого населення	2025-2027	Організовано мінімум 4 лекції та презентації	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Запросити та провести екскурсію ліцеєм для учнів шкіл регіону та безробітних, які стоять на обліку в ЦЗ	I квартал 2026	Проведено 5 екскурсій	10,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виховної роботи
3.	Організувати та провести воркшопи для батьків за професіями “Пекар”, “Кухар”, “Кондитер”, “Тракторист-машиніст”	I квартал 2026	Організовано проведення 2 воркшопів	12,000	Спецрахунок	Голови методичних комісій
4.	Організувати проведення виїзної профорієнтаційної сесії	III квартал 2026	Проведено 1 виїзну профорієнтаційну сесію	25,000	Спецрахунок	Голови методичних комісій

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

5.	Створити профорієнтаційний хаб	2025	Створено профорієнтаційний хаб	3,6 млн 4,6 млн	Грант швейцарсько-українського проекту DECIDE Бюджет Полтавської області	Директор
----	--------------------------------	------	--------------------------------	------------------------	---	----------

Операційна ціль 1.3. Збільшити спроможність закладу подавати грантові заявки та реалізовувати міжнародні, всеукраїнські та регіональні проєкти

1.3.1. Здійснювати постійний моніторинг грантових можливостей для українських закладів професійної (професійно-технічної) освіти

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис.грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Визначити відповідальну особу за розробку плану грантової діяльності ліцею	III квартал 2025	Визначено відповідальну особу	0		Директор
2.	Розробити план грантової діяльності ліцею на 2026-2027 роки	III квартал 2025	Проведено моніторинг організацій, які надають гранти Визначено ключові параметри розробки плану грантової діяльності ліцею Розроблено план грантової діяльності	0		Методист

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

3.	Провести обговорення напрацьованої грантової діяльності ліцею з педагогами та учнівським самоврядуванням	IV квартал 2025 року	Проведено мінімум 2 зустрічі-обговорення	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
4.	Опублікувати на вебсайті та ознайомити колектив із планом грантової діяльності на 2026-2027 рік	I квартал 2026 року	План грантової діяльності опубліковано на вебсайті	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи

Завдання 1.3.2. Підвищити рівень обізнаності управлінсько-менеджерської команди ліцею у написанні грантових заявок

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис.грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Провести навчальні сесії для ознайомлення з ключовими аспектами проектного менеджменту та підготовки успішних грантових заявок	I квартал 2026	Проведено мінімум 2 сесії	5,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Провести ознайомчі заняття для працівників ліцею з написання грантових заявок, тренінги щодо участі у міжнародних грантових програмах та зустріч із грантовими менеджерами	I квартал 2026	Проведено 3 заняття Проведено 2 тренінгових заняття щодо формування проектних заявок та участі у міжнародних грантових програмах Організовано 1 зустріч щодо написання грантових заявок	10,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виховної роботи

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

3.	Розробити методичні матеріали для написання грантових заявок	II квартал 2026	Розроблено методичні матеріали для написання грантових заявок	0		Методист
----	--	-----------------	---	---	--	----------

Стратегічна ціль 2. Покращити якість надання освітніх послуг педагогічним персоналом ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г. Боровенського”

Операційна ціль 2.1. Підвищити рівень викладання англійської мови за професійним спрямуванням

Завдання 2.1.1. Посилити методичний супровід підготовки викладачів англійської мови

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансу., тис.грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Брати участь у методичних семінарах та тренінгах для викладачів англійської мови щодо сучасних методик викладання	2025-2027	Викладачі англійської мови ліцею взяли участь мінімум у 3 семінарах та тренінгах	5,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виробничої роботи
2.	Забезпечити доступ до освітніх вебінарів, курсів та літератури з англійської мови	2025-2027	Викладачі англійської мови ліцею мають доступ до безоплатних (платних) ресурсів	5,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виробничої роботи
3.	Розробити та затвердити освітню робочу програму щодо викладання англійської мови за професійним спрямуванням	III квартал 2025	Розроблено та затверджено освітню робочу програму щодо викладання англійської мови за професійним спрямуванням	0	0	Заступник директора з навчально-виробничої роботи
4.	Розробити електронні навчальні матеріали з англійської мови: інтерактивні вправи, довідники за професійним спрямуванням	IV квартал 2025 - III квартал 2027	Розроблені навчальні матеріали: інтерактивні вправи, довідники за професійним спрямуванням	10,000	Спецрахунок	Викладачі англійської мови

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

5.	Розробити наочні роздаткові матеріали з англійської мови для використання в роботі викладачами	IV квартал 2025 - III квартал 2027	Розроблено наочні роздаткові матеріали	5,000	Спецрахунок	Викладачі англійської мови
6.	Створити внутрішній ресурсний центр для обміну навчальними матеріалами, досвідом та новинками у викладанні англійської мови	III квартал 2027	Створено внутрішній ресурс на базі веб-сайту або Google-Диску	10,000	Спецрахунок	Відповідальний за підтримку роботи веб-сайту
7.	Ознайомити педагогічний колектив на засіданні методичної комісії загальноосвітніх предметів з методичними напрацюваннями	IV квартал 2027	Ознайомлено членів методичної комісії	0		Заступник директора з навчально-виробничої роботи

Завдання 2.1.2. Заохочувати викладачів проходити курси підвищення кваліфікації через можливості формальної та неформальної освіти

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Створити перелік юридичних та фізичних осіб, які провадять підвищення кваліфікації через можливості формальної та неформальної освіти	III квартал 2025	Створено перелік юридичних та фізичних осіб, які провадять підвищення кваліфікації через можливості формальної та неформальної освіти	0		Методист
2.	Організувати онлайн-зустрічі з носіями англійської мови	2026-2027	Проведено мінімум 3 онлайн-зустрічі з носіями мови	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

3.	Залучити іноземні освітні організації з метою підвищення кваліфікації викладачів англійської мови	I квартал 2027	Залучено мінімум 1 іноземну освітню організацію	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
4.	Створити систему фінансових або нематеріальних стимулів для викладачів, які успішно завершили курси підвищення кваліфікації	III квартал 2027	Заохочено 2 викладачі	10,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виховної роботи

Завдання 2.1.3. Підвищити рівень мотивації учнів, шляхом залучення їх до конкурсів, гурткової роботи та програм обміну

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Визначити відповідальну особу для роботи з активними учнями, які хочуть покращувати навички з англійської мови	III квартал 2026	Визначено відповідальну особу	0		Заступник директора з навчально-виробничої роботи
2.	Розробити перелік конкурсів, змагальних заходів, учнівських олімпіад з англійської мови	III квартал 2026	Розроблено перелік конкурсів, гурткової роботи	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
3.	Розробити перелік програм з міжнародного та внутрішнього обміну	II квартал 2027	Розроблено перелік програм з обміну	0		Методист
4.	Залучити іноземні заклади освіти з метою інтеграції в освітній процес навчання за обміном здобувачів освіти	IV квартал 2027	Залучено до співпраці мінімум 1 іноземний заклад	0		Методист

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

5.	Розробити систему заохочень для здобувачів освіти, які беруть участь у конкурсах та олімпіадах місцевого та всеукраїнського, міжнародного рівнів з англійської мови	IV квартал 2027	Розробити систему заохочень для учнів	0		Методист
----	---	-----------------	---------------------------------------	---	--	----------

Операційна ціль 2.2. Підвищити спроможність педагогічних працівників ліцею до формування в учнів “м’яких навичок” та основ підприємництва

Завдання 2.2.1. Посилити методичний супровід педагогічних працівників з формування в учнів “м’яких навичок”

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Провести тематичні майстер-класи з розвитку комунікативних, лідерських та командних навичок	II квартал 2026	Проведено 3 заходи із залученням зовнішніх експертів	12,000	Спецрахунок	Методист
2.	Розробити методичні рекомендації щодо внесення до робочих навчальних програм компоненту навчання здобувачів освіти “м’яким навичкам”	II квартал 2026	Розроблено методичні рекомендації щодо внесення до робочих навчальних програм компоненту навчання здобувачів освіти м’яким навичкам	0	0	Заступник директора з навчально-виробничої роботи
3.	Розробити візуалізовані матеріали щодо формування “м’яких навичок”	II квартал 2026	Розроблено 10 візуалізованих матеріалів щодо формування “м’яких навичок”	0		Викладачі, майстри в/н
4.	Організувати тренінги, курси підвищення кваліфікації та обмін досвідом, для педагогічних працівників щодо	III квартал 2026	Організовано 1 тренінг, проведено навчання 37 педагогічних працівників та курси підвищення кваліфікації для 4	0		Методист

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

	формування “м’яких навичок”		педагогічних працівників			
--	-----------------------------	--	--------------------------	--	--	--

Завдання 2.2.2. Підвищити рівень формування підприємницьких навичок у здобувачів освіти

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув. , тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Розробити опитувальник для учнів щодо рівня їх обізнаності із навичками підприємництва	IV квартал 2025	Розроблено опитувальник	0		Голова методичної комісії
2.	Провести онлайн-опитування здобувачів освіти для визначення рівня їх обізнаності із навичками підприємництва	IV квартал 2025	Проведено онлайн-опитування 300 здобувачів освіти Визначено основні проблеми та прогалини	0		Голова методичної комісії
3.	Організувати тренінг щодо можливостей підприємницької діяльності для учнів ліцею	I квартал 2026	Організовано 1 тренінг	5,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виробничої роботи
4.	Розробити методичні рекомендації щодо проведення занять для здобувачів освіти з розвитку підприємницької діяльності	I квартал 2026	Розроблено методичні рекомендації	0		Заступник директора з навчально-виробничої роботи
5.	Організувати проведення занять для здобувачів освіти з розвитку підприємницької діяльності	I квартал 2026	Організовано 5 занять	0		Викладач предмета
6.	Організувати зустрічі із приватними підприємцями щодо ознайомлення із кращим	II квартал 2026	Організовано 5 зустрічей	8,000	Спецрахунок	Старший майстер Голови методичних комісії

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

	підприємницьким досвідом					
6.	Провести спільний захід із підприємцями та закладом освіти	II квартал 2026	Проведено 1 спільний захід	4,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виховної роботи Заступник директора з навчально-виробничої роботи

Завдання 2.2.3. Створити пілотний проєкт учнівської міні-компанії

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Розробити матеріали для проведення воркшопу з питань відкриття ФОП	II квартал 2026	Розроблено матеріали	3,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виробничої роботи
2.	Організувати інфраструктуру для учнівської міні-компанії	III квартал 2026	Організовано інфраструктуру	10,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виробничої роботи
3.	Інтегрувати здобуті практичні навички для запуску учнівської міні-компанію	IV квартал 2026	Відкрито учнівську міні-компанію	5,000	Спонсорські кошти	Заступник директора з навчально-виробничої роботи
4.	Розробити матеріали для проведення рекламної кампанії щодо роботи учнівської міні-компанії	IV квартал 2026	Розроблено пакет матеріалів	5,000	Спонсорські кошти	Заступник директора з навчально-виробничої роботи

Операційна ціль 2.3. Створення на базі ліцею осередку з вивчення предмета “Захист України”

Завдання 2.3.1. Розробити навчально-методичну документацію та організувати проходження курсів підвищення кваліфікації для викладачів предмета “Захист України”

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Розробити та затвердити навчально-методичну документацію	I квартал 2025	Розроблено пакет навчально-методичної документації	0		Викладач предмета “Захист України”
2.	Організувати проходження курсів з підвищення кваліфікації для викладача предмета “Захист України”	III квартал 2025	Пройдено курси підвищення кваліфікації викладачем	0		Методист
3.	Взяти участь у тренінгу з домедичної допомоги	III квартал 2025	Пройдено тренінг викладачем	2,000	Спецрахунок	Викладач предмета “Захист України”
4.	Вивчати досвід викладання навчального предмета та створення осередку з вивчення предмета “Захист України” в інших навчальних центрах області	I квартал 2026	Проведено зустрічі	5,000	Спецрахунок	Викладач предмета “Захист України”

Завдання 2.3.2. Розробити навчально-методичну документацію та організувати роботу гуртка військово-патріотичного спрямування

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Розробити навчально-методичну документацію гуртка військово-патріотичного спрямування	III квартал 2026	Розроблено пакет навчальної документації	0		Викладач предмета “Захист України”

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

2.	Організувати курси підвищення кваліфікації для керівника гуртка військово-патріотичного спрямування	I квартал 2027	Навчено керівника гуртка	0		Методист
3.	Оформити розділ на вебсайті ліцею щодо роботи гуртка військово-патріотичного спрямування	I квартал 2027	Створено окремий розділ на вебсайті	0		Відповідальна за функціонування вебсайту
4.	Налагодити співпрацю з військовими організаціями та волонтерськими центрами: запросити військових інструкторів для проведення майстер-класів та навчань	I-II квартал 2027	Налагоджено співпрацю з військовими організаціями та волонтерськими центрами. Проведено майстер-класи та навчання з підтримкою військових інструкторів	2,000		Викладач предмета “Захист України”

Завдання 2.3.3. Посилити військово-патріотичне/національно-патріотичне виховання здобувачів освіти шляхом залучення їх до гурткової роботи, участі в конкурсах

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув. тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Провести тренінги з членами учнівським самоврядуванням щодо організації та проведення заходів, акцій, конкурсів	I квартал 2027	Проведено 3 тренінгових заняття	0		Голова методичної комісії з виховної роботи
2.	Організувати ініціативну групу здобувачів освіти для організації волонтерської діяльності на базі закладу освіти	I квартал 2027	Організовано ініціативну групу з волонтерської діяльності	5,000	Спецрахун ок	Голова учпрофкому
3.	Організувати ініціативну групу для пошуку, охорони, збереження	I квартал 2027	Організовано ініціативну групу	0		Викладач історії

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

	народної культурної спадщини регіону					
4.	Залучати учнів та їх наставників до обласних конкурсів змагальницького характеру, конкурсів Полтавської МАН військово-патріотичного спрямування	I квартал 2025 року-IV квартал 2027	Взяли участь у обласних конкурсах змагальницького характеру	2,000	Спецрахунок	Методист

Стратегічна ціль 3. Підтримувати та систематично покращувати матеріально-технічне забезпечення ліцею

Операційна ціль 3.1. Збільшити спроможність ліцею надавати платні послуги шляхом підвищення знань і навиків співробітників та проведення маркетингових заходів

Завдання 3.1.1. Підвищити компетенції працівників ліцею у наданні платних послуг та використання сучасних маркетингових технологій

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув. тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Розробити опитувальник для викладачів та адміністративного персоналу ліцею щодо основ надання платних послуг закладом	IV квартал 2026 року	Розроблено опитувальник	0		Методист
2.	Провести вхідне анкетування щодо визначення компетенції викладачів та адмінперсоналу ліцею стосовно надання платних послуг	IV квартал 2026 року	Проведено вхідне анкетування Взяло участь мінімум 30 осіб	0		Методист
3.	Розробити методичні матеріали для проведення тренінгів щодо підвищення компетенції адмінперсоналу	I квартал 2027 року	Розроблено методичні рекомендації	3,000	Спецрахунок	Методист

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

	стосовно надання платних послуг					
4.	Провести тренінги з підвищення компетенції адмінперсоналу стосовно надання платних послуг	II квартал 2027 року	Проведено 3 тренінги	5,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виховної роботи
5.	Провести тренінги із залученням зовнішніх експертів з метою підвищення компетенції адмінперсоналу стосовно надання платних послуг	II квартал 2027 року	Проведено 3 тренінги	5,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виховної роботи

Завдання 3.1.2. Визначити та затвердити перелік платних послуг

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Ознайомитися з чинною нормативно-правовою базою щодо надання платних послуг, які надає заклад освіти	III квартал 2026 року	Вивчено чинне законодавство	0		Заступник директора з навчально-виробничої роботи
2.	Визначити цільові аудиторії для надання платних послуг	III квартал 2026 року	Визначено аудиторії	0		Старший майстер
3.	Розробити пакет платних послуг	IV квартал 2026 року	Розроблено пакет платних послуг	0		Заступник директора з навчально-виробничої роботи
4.	Ознайомити педагогічний колектив, роботодавців, міську владу із затвердженням переліком платних послуг, які надає ліцей	I квартал 2027 року	Ознайомлено педагогічний колектив, роботодавців, міську владу із затвердженням переліком платних послуг, які надає ліцей	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

5.	Оприлюднити перелік платних послуг на веб-сайті	I квартал 2027 року	Висвітлено на веб-сайті	0		Методист
6.	Створити промоційні матеріали для ознайомлення із платними послугами	I квартал 2027 року	Створено промоційний матеріал	0		Бібліотекар

Завдання 3.1.3. Розробити та затвердити маркетингову стратегію ліцею

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис.грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Створити творчу групу з розробки маркетингової стратегії ліцею	II квартал 2026 року	Створено творчу групу із мінімум 5 осіб із залученням представників роботодавців, викладачів та учнів	0		Директор
2.	Провести 2 засідання творчої групи з розробки маркетингової стратегії	II квартал 2026 року	Проведено засідання творчої групи	0		Заступник директора з навчально-виробничої роботи
3.	Провести обговорення напрацьованої маркетингової стратегії із співробітниками ліцею, представниками роботодавців та Наглядовою радою	IV квартал 2026 року	Проведено обговорення	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
4.	Опублікувати на веб-сайті та ознайомити колектив із маркетинговою стратегією закладу освіти	I квартал 2027 року	Розроблено маркетингову стратегію закладу освіти	0		Методист

Операційна ціль 3.2. Покращити матеріально-технічну базу окремих напрямів професійної та загальноосвітньої підготовки

Завдання 3.2.1. Створити Навчально-практичний центр сільськогосподарського спрямування за професією “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва”

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Підготувати проєктну заявку на створення НПЦ та подати на конкурс	Січень 2025 року	Підготовлено конкурсну заявку, подано документи на розгляд	0		Заступник директора з навчально-виробничої роботи
2.	Створити матеріально-технічну базу, підготувати кадрове забезпечення, розробити методологію навчання	III квартал 2025 року	Створено матеріально-технічну базу	20,000	Державний бюджет Обласний бюджет	Заступник директора з ВР
3.	Отримати ліцензії на право проведення курсової підготовки із підвищення кваліфікації	III квартал 2025 року	Отримано ліцензії	5,000	Спецрахунок	Заступник директора з навчально-виробничої роботи
4.	Затвердити штатний розпис НПЦ	III квартал 2025 року	Затверджено штатний розпис	0		Директор
5.	Розробити робочі навчальні плани та програми, переліки навчально-виробничих робіт	III квартал 2025 року	Розроблено робочі навчальні плани та програми, переліки навчально-виробничих робіт	0		Заступник директора з навчально-виробничої роботи Голова методичної комісії Старший майстер
6.	Розробити кошторис витрат на стажування	III квартал 2025 року	Розроблено кошторис витрат на стажування	0		Головний бухгалтер
7.	Укласти договори між замовниками та виконавцем про надання послуг зі стажування	III квартал 2025 року	Укладено договори між замовниками та виконавцем про надання послуг зі стажування	0		Заступник директора з ВР

Завдання 3.2.2. Модернізувати матеріально-технічну базу для викладання і навчання англійської мови за професійним спрямуванням

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Провести аудит наявної матеріально-технічної бази для викладання і навчання англійської мови з професійним спрямуванням	III квартал 2026 року	Проведено аудит	0		Голова методичної комісії
2.	Визначити перелік необхідного обладнання та здійснити його закупівлю	2026 рік	Визначено перелік необхідного обладнання та здійснено закупівлю	0		Відповідальний за закупівлі Викладачі іноземних мов
3.	Визначити перелік необхідної додаткової літератури англійською мовою з професійним спрямуванням	I квартал 2027 року	Визначено перелік додаткової літератури англійською мовою з професійним спрямуванням	0		Викладачі іноземних мов
4.	Визначити перелік необхідних онлайн-ресурсів для викладання і навчання англійської мови з професійним спрямуванням	I квартал 2027 року	Визначено перелік онлайн-ресурсів для викладання і навчання англійської мови з професійним спрямуванням	0		Викладачі іноземних мов
5.	Взяти участь у конкурсі навчальних кабінетів	IV квартал 2027 року	Надіслано заявку на конкурс навчальних кабінетів	0		Методист Викладачі іноземних мов

Завдання 3.2.3. Підготувати та облаштувати приміщення для осередку з вивчення предмета “Захист України”

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
-------	-------------------	------------------	------------------------------------	---------------------------	-------------------	----------------

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Ознайомитись з нормативно-правовою базою щодо створення осередку вивчення предмета “Захист України”	I квартал 2025 року	Вивчено нормативну базу щодо створення осередку вивчення предмета “Захист України”	0		Викладач предмета
2.	Визначити перелік та створити функційні зони осередку	I квартал 2025 року	Визначено перелік та створено функційні зони осередку	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
3.	Розробити кошторис проекту	I квартал 2025 року	Розроблено кошторис проекту	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
4.	Провести ремонтні роботи в приміщенні осередку	II-III квартал 2025 року	Проведено ремонтні роботи	300,000	Спецрахунок	Викладач предмета Завідувач господарством
5.	Здійснити закупівлю обладнання у порядку визначеному чинним законодавством	2025 рік	Здійснено закупівлю обладнання у порядку визначеному чинним законодавством	3500,000	Державний бюджет	Відповідальний за закупівлі

Операційна ціль 3.3. Підтримувати належний стан об’єктів інфраструктури ліцею для проведення дозвілля учнів

Завдання. 3.3.1. Створити у ліцеї літній кінотеатр

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінанс., тис. грн	Джерела фінанс.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Створити ініціативну групу із представників учнівського самоврядування	IV квартал 2026 року	Створено ініціативну групу	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського” на період до 2027 року

2.	Розробити документацію відповідно до вимог чинного законодавства щодо функціонування літнього кінотеатру	I квартал 2027 року	Розроблено документацію	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
3.	Визначити перелік обладнання та функційні зони літнього кінотеатру	I квартал 2027 року	Визначено перелік	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
4.	Розробити кошторис проєкту	I квартал 2027 року	Розроблено кошторис проєкту	0		Заступник директора з навчально-виховної роботи
5.	Провести ремонтні роботи в приміщенні літнього кінотеатру	II квартал 2027 року	Проведено ремонтні роботи в приміщенні літнього кінотеатру	300,000	Грантові кошти	Завідувач господарством
6.	Здійснити закупівлю обладнання у порядку визначеному чинним законодавством	II квартал 2027 року	Здійснено закупівлю обладнання	200,000	Грантові кошти	Відповідальний за закупівлі
7.	Підготувати демонстраційний матеріал	III квартал 2027 року	Підготовлено демонстраційний матеріал	5,000		Інженер-електронік

Завдання 3.3.2. Підтримувати належний стан спортивної та культурної інфраструктури ліцею

№ з/п	Заходи/діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансув., тис. грн	Джерела фінансув.	Відповідальний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Обстежити стан спортивної та культурної інфраструктури ліцею	I квартал 2025 року	Проведено обстеження стану спортивної та культурної інфраструктури ліцею	2,000	Спецрахунок	Керівник фізичного виховання

2.	Розробити кошторис вартості робіт та матеріалів для підтримання належного стану спортивної та культурної інфраструктури ліцею	I квартал 2025 року	Розроблено кошторис вартості робіт та матеріалів для підтримання належного стану спортивної та культурної інфраструктури ліцею	35,000	Спецрахун ок	Гол.бухгалтер Завідувач господарством
3.	Розробити план заходів щодо підтримання належного стану спортивної та культурної інфраструктури ліцею	I квартал 2025 року	Розроблено план заходів щодо підтримання належного стану спортивної та культурної інфраструктури ліцею	0		Керівник фізичного виховання
4.	Провести акцію “Підтримай чистоту”	I квартал 2025 року	Проведено акцію “Підтримай чистоту”	1,000	Спецрахун ок	Заступник директора з навчально-виховної роботи

6. Впровадження та моніторинг реалізації Стратегії

Реалізація завдань Стратегічного плану передбачає одночасне виконання багатьох заходів усіма учасниками освітнього процесу ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” із залученням основних стейкхолдерів.

Система управління Стратегічним планом має два рівні: загальний та технічний. Загальний рівень забезпечує особисто директор ліцею, а технічний – адміністрація, на яку покладається:

- забезпечення виконання плану заходів з реалізації Стратегічного плану;
- здійснення моніторингу досягнення визначених показників плану заходів з реалізації Стратегічного плану;
- аналіз співвідношення основних соціально-економічних показників громади та зовнішнього середовища;
- вивчення політичних, економічних, культурних, технологічних, суспільних та інших зовнішніх тенденцій, а також визначення їх впливу на розвиток ліцею;
- формування пропозицій змін до цілей та завдань, які необхідно вносити до Стратегічного плану у відповідь на виявлені нові загрози і можливості.

Управління процесом реалізації Стратегічного плану здійснюється адміністрацією ДНЗ “Решетилівський ПАЛ імені І.Г.Боровенського” за принципами персональної відповідальності, прозорості та поточної координації дій.

Моніторинг є інструментом відстеження та оцінювання розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти у відповідності зі стратегічним баченням, стратегічними та операційними цілями. Моніторинг здійснюється шляхом регулярного збору та

аналізу ключових показників та прийняття управлінських рішень щодо необхідності коригування/оновлення Стратегічного плану та стимулювання його реалізації.

Моніторинг реалізації Стратегічного плану включає три рівні:

1. Моніторинг зовнішнього середовища розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської області – проводиться щорічно. Базується на відстеженні політичних, економічних, культурних, технологічних, суспільних та інших зовнішніх тенденцій, які мають суттєвий вплив на професійну (професійно-технічну) освіту області.
2. Моніторинг загальних результатів реалізації Стратегічного плану, ступеню просування до визначених стратегічних та операційних цілей - проводиться щорічно. Базується на аналізі статистичних даних.
3. Моніторинг процесу реалізації заходів - проводиться щопіврічно. Базується на аналізі виконання заходів та досягнення показників результативності, зазначених у плані заходів з реалізації Стратегічного плану.

За результатами моніторингу щороку до 30 червня проводиться засідання Наглядової ради ліцею щодо стану виконання Стратегічного плану.

Припущення, ризики та рекомендації

Впровадження стратегічного плану розвитку закладу пов'язане з різними припущеннями та ризиками. Належне управління цими ризиками шляхом впровадження чітких планів дій та систематичний моніторинг допоможе мінімізувати негативні наслідки та забезпечити успішну реалізацію стратегії за наступними напрямками.

1. Фінансування

Припущення: заклад отримає необхідне фінансування з державного, місцевого бюджетів, міжнародних грантів та інших передбачених джерел реалізації заходів, передбачених стратегічним планом.

Ризик: недостатнє, нестабільне, не своєчасне фінансування може уповільнити або зупинити виконання стратегічного плану.

Рекомендації: розробити кілька варіантів фінансування, розглянути можливість грантових програм, програм міжнародних організацій, опрацювати можливість залучення приватних інвесторів. Розглянути варіант часткового самофінансування через надання додаткових освітніх, виробничих послуг в межах компетенцій.

Ризик: місцева громада може не повністю підтримати нововведення, що зменшить зацікавленість потенційних здобувачів освіти.

Рекомендації: підвищити рівень комунікаційної спроможності ліцею шляхом впровадження нових каналів зв'язку та покращення внутрішніх і зовнішніх комунікаційних інструментів: модернізувати та диверсифікувати наповнення веб-сайту ліцею, посилити співпрацю із стейкхолдерами (представниками роботодавців, соціальними партнерами та органами місцевого самоврядування) та збільшити їх залученість до роботи закладу.

Проводити на базі ліцею популяризаційні заходи: профорієнтаційні заходи, виставки, конкурси, майстер-класи, воркшопи, тренінги, зустрічі із роботодавцями.

Ризик: впровадження стратегічного плану може вимагати більше фінансових ресурсів, ніж передбачалося, що може призвести до бюджетних обмежень.

Рекомендації: ретельно планувати бюджет кожного етапу реалізації стратегії.

Залучати додаткові джерела фінансування, такі як гранти, міжнародні програми підтримки, співфінансування від приватного сектору.

2. Підтримка з боку викладацького складу та адміністрації

Припущення: педагогічний колектив закладу підтримує зміни і готовий до впровадження нових стратегій.

Ризик: страх нових завдань, небажання навчатися новому, недостатнє розуміння з боку працівників може уповільнити процес змін.

Рекомендації: проводити регулярну роз'яснювальну роботу з колективом щодо стратегічних змін та залучення їх до процесу, неформальні та формальні зустрічі в малих групах, ознайомлювати із успіхами, підтримувати зворотній зв'язок.

Розробити систему мотивації ініціативних працівників, які підтримують та впроваджують інновації, стимулювання до розвитку та підвищення кваліфікації.

Розвивати корпоративну культуру через організацію робочого простору.

Ризик: співробітники недостатньо обізнані із новими програмами та технологіями, обладнанням

Рекомендації: заохочувати персонал проходити курси підвищення кваліфікації через можливості формальної та неформальної освіти.

Залучити спеціалістів із суміжних сфер для проведення майстер класів, воркшопів, навчання щодо застосування та використання нових програм, технологій, обладнання.

Ризик: персонал працює в стані постійного стресу

Рекомендації: проводити тренінги, корекційно-розвивальні заняття зі стресостійкості, розробити рекомендації щодо збереження ментального здоров'я.

3. Попит на освітні послуги

Припущення: попит на професійну освіту в закладі зростає завдяки відкриттю навчально-практичного центру і покращенню інфраструктури.

Ризик: зменшення кількості контингенту через економічну нестабільність, правовий режим воєнного стану, міграцію, недостатню обізнаність населення або конкуренцію з іншими закладами професійної (професійно-технічної) освіти.

Рекомендації: провести маркетингові дослідження ринку для визначення затребуваних професій відповідно до потреб роботодавців.

Посилити профорієнтаційну роботу ліцею серед різних вікових груп населення.

Проводити на базі ліцею популяризаційні заходи (виставки, конкурси, майстер-класи, воркшопи, тренінги тощо).

Ризик: під час впровадження змін можуть виникнути тимчасові непередбачені труднощі, які можуть негативно вплинути на якість навчання.

Рекомендації: забезпечити чітке управління змінами з мінімальним впливом на освітній процес.

Створити плани для підтримки поточної якості освіти під час реконструкцій, модернізацій або технологічних оновлень.

Ризик: здобувачі освіти та потенційні абітурієнти можуть бути не поінформованими про зміни в закладі, нові професії чи можливості.

Рекомендації: збільшити присутність закладу в соціальних мережах, запровадити активну інформаційну кампанію з використанням соціальних мереж, сайту закладу освіти, місцевих ЗМІ, а також через профорієнтаційні заходи у закладах загальної середньої освіти громади та регіону.

Систематично інформувати здобувачів освіти і громадськість про досягнення та зміни через зустрічі, презентації та спеціальні заходи, засоби масової інформації та веб-сайт.

4. Дотримання термінів реалізації заходів

Припущення: заплановані заходи будуть завершені в зазначені терміни відповідно до стратегічного плану.

Ризик: затримки у виконанні робіт через бюрократичні процедури, правовий режим воєнного стану, брак ресурсів або інші зовнішні фактори.

Рекомендації: розробити детальний план з чіткими етапами виконання та регулярним моніторингом процесів.

Забезпечити гнучкість план з метою реагування на форс мажорні ситуації та коригувати терміни.

5. Технологічна підтримка та інфраструктура

Припущення: у закладі освіти будуть впроваджені сучасні технології та оновлена матеріально-технічна база окремих напрямів професійної та загальноосвітньої підготовки для покращення освітнього процесу.

Ризик: недостатня доступність нових технологій або відсутність кваліфікованого персоналу для їх обслуговування може негативно вплинути на ефективність нововведень.

Рекомендації: організувати навчання персоналу для роботи з новими технологіями.

Залучити спеціалістів для технічної підтримки та обслуговування обладнання, устаткування, залучити до співпраці із закладом освіти виробників та розробників.

7. Додаток 1. Ключові проєкти розвитку

Назва проєкту:	Мовний простір - ключ до успіху вивчення іноземних мов у закладі професійної (професійно-технічної) освіти
Завдання Стратегії ЗП(ПТ)О, якому відповідає проєкт:	Завдання 3.2.2. Модернізувати матеріально-технічну базу для викладання і навчання англійської мови за професійним спрямуванням

<p>Цілі проекту:</p>	<p>Ціль 1: створити у закладі мовний простір із лінгафонним кабінетом; Ціль 2: оснастити його сучасним обладнанням та програмним забезпеченням; Ціль 3: підвищити рівень компетентності викладачів англійської закладу освіти; Ціль 4: підвищити рівень володіння іноземними мовами учнями ліцею.</p>
<p>Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проект:</p>	<p>У сучасному світі знання іноземних мов є важливою складовою побудови успішної професійної кар’єри. Випускники ЗП(ПТ)О, які володіють іноземними мовами на високому рівні, мають більше можливостей працевлаштуватися на престижні посади і.</p> <p>Станом на кінець 2024 року викладання іноземних мов у закладах професійної (професійно-технічної) освіти має переважно теоретичну спрямованість, що не дозволяє здобувачам освіти достатньо відпрацювати навички аудіювання та розмовного спілкування. Ліцей також не має сучасного обладнання для навчання іноземних мов, що обмежує можливості якісного вивчення та засвоєння іноземних мов.</p> <p>Створення лінгафонного кабінету є необхідним кроком для покращення якості підготовки фахівців та підвищення їхньої конкурентоспроможності. Це інвестиція в майбутнє, яка дозволить випускникам успішно реалізувати себе в сучасному світі.</p>
<p>Кількісні показники результативності проекту:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● створено 1 лінгафонний кабінет із сучасним комп’ютерним та мультимедійним обладнанням, меблями; ● розроблено 3 індивідуальні навчальні програми для здобувачів освіти різних рівнів (середній, достатній, високий); ● підвищено кваліфікацію 2 викладачів для роботи в лінгафонному кабінеті; ● 450 здобувачів освіти ліцею вміють самостійно користуватися обладнанням та можливостями кабінету для вивчення іноземних мов; ● забезпечено доступ до 10 автентичних матеріалів іноземною мовою.
<p>Якісні показники результативності проекту:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● у ліцеї функціонує мовний простір з лінгафонним кабінетом, який сприяє створенню сучасного освітнього середовища, що відповідає вимогам XXI століття; ● в учнів закладу освіти спостерігається стійкий інтерес до роботи в кабінеті; ● на базі лінгафонного кабінету ліцею відбуваються курси підвищення кваліфікації викладачів інших закладів регіону; ● рівень знань здобувачів освіти ліцею іноземних мов стабільно зростає.

Ключові заходи проекту:	<ol style="list-style-type: none">1) виготовлення проектно-кошторисної документації;2) проведення будівельних та ремонтних робіт щодо підготовки приміщення, проведення комунікацій та облаштування робочих місць;3) технічне оснащення лінгафонного кабінету акустичною системою, мультимедійним обладнанням, меблями;4) закупівля необхідного програмного забезпечення (лінгвістичні програми, платформи для онлайн-навчання).
Орієнтовна загальна вартість та джерела фінансування проекту	Загальна вартість - 2500 тис. грн Проект реалізуватиметься у співфінансуванні з таких джерел: <ul style="list-style-type: none">● бюджет області - 300 тис. грн● міжнародні грантові кошти - 1900 тис. грн● спецфонд ЗП(ПТ)О - 200 тис. грн● інші джерела (спонсори, благодійні фонди) - 100 тис. грн
Ключові потенційні учасники реалізації проекту, партнери:	<ul style="list-style-type: none">● представники адміністрації ліцею, яка приймає рішення щодо створення кабінету, виділяє фінансування, забезпечує координацію проекту.● викладачі іноземних мов ліцею, які безпосередньо залучені до розроблення освітніх програм, проведення занять та оцінювання результатів.● представники учнівського самоврядування, які братимуть участь у розробленні концепції кабінету, враховуючи потреби учнів.● технічний персонал ліцею забезпечить підготовку приміщення, монтаж обладнання та його подальше обслуговування.● міжнародні організації, що можуть підтримати реалізацію проекту та надати фінансову підтримку, обладнання або експертну допомогу.● благодійні фонди та місцеві спонсори зможуть долучитися до розбудови якісного освітнього середовища.

Інше:	<p>Створення лінгафонного кабінету - це не лише обладнання приміщення сучасними технологіями, а й створення простору для всебічного розвитку.</p> <p>Цей проєкт має потенціал стати інклюзивним, екологічним та інноваційним через відкритий доступ для всіх бажаючих, зокрема людей з інвалідністю, ветеранів та представників вразливих категорій населення.</p> <p>При оснащенні кабінету використовуватиметься енергоефективне обладнання.</p> <p>Індивідуальні освітні програми будуватимуться із застосуванням можливостей штучного інтелекту та елементів гейміфікації.</p> <p>Лінгафонний кабінет може стати платформою для міжнародної співпраці та підвищення конкурентоспроможності випускників. Завдяки сучасному обладнанню та різноманітним навчальним ресурсам, учні зможуть ефективно вивчати іноземні мови та готуватися до викликів глобалізованого світу.</p> <p>Такий кабінет не лише забезпечить якісну освіту, але й сприятиме розвитку всього регіону.</p>
Контактна особа в ЗП(ПТ)О: Прізвище Ім'я По-батькові:	Болбат Світлана Юріївна
Телефон (мобільний):	0636175120
Електронна адреса:	ral52@ukr.net

Назва проєкту:	Літній кінотеатр "Під мирним небом"
Завдання Стратегії ЗП(ПТ)О, якому відповідає проєкт:	Завдання. 3.3.1. Створити у ліцеї літній кінотеатр для перегляду фільмів

<p>Цілі проекту:</p>	<p>Ціль 1: створити на базі ліцею літній кінотеатр; Ціль 2: надати здобувачам освіти і педагогічним працівникам можливість проводити час разом у неформальній обстановці; Ціль 3: сприяти комунікації та інтеграції здобувачів освіти через спільні заходи, спрямовані на формування дружнього середовища; Ціль 4: розширити культурний світогляд здобувачів освіти, ознайомлюючи їх з різними жанрами кіно, класикою і сучасними творами; Ціль 5: залучити здобувачів освіти до організаційних аспектів проекту, що допоможе їм отримати досвід у плануванні та реалізації заходів</p>
<p>Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проект:</p>	<p>Відсутність організованого простору для культурного дозвілля на свіжому повітрі, що обмежує можливості учнівської молоді для спільного відпочинку, комунікації та ознайомлення з кіномистецтвом.</p>
<p>Кількісні показники результативності проекту:</p>	<p>Створено простір для літнього кінотеатру – 1. Закуплено обладнання для показу фільмів - 1. Проведено кінопоказів – 8 сеансів на місяць. Організовано культурних заходів - 2 на місяць. Залучено здобувачів освіти до відвідування кінопоказів - 250 осіб. Залучено викладачів і майстрів до організації заходів – 5 осіб. Залучено представників учнівського самоврядування - 5 осіб.</p>
<p>Якісні показники результативності проекту:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Проект сприятиме поліпшенню психоемоційного стану здобувачів освіти. ● Здобувачі освіти отримають можливість збагачувати та розширювати власний культурний світогляд. ● Завдяки участі у підготовці та проведенні культурно-масових заходів здобувачі освіти зможуть опанувати основи управління малим бізнесом, зокрема з проведення рекламних акцій, тайм-менеджменту. Це сприятиме формуванню підприємницького мислення, сприятиме розвитку комунікативних умінь та навичок модератора. ● Залучення здобувачів освіти до планування та проведення заходів допоможе розвинути їхні навички командної роботи, відповідальність і самоорганізацію.

Ключові заходи проекту:	<p>Створення простору для літнього кінотеатру.</p> <p>Оснащення кінотеатру необхідним обладнанням.</p> <p>Підготовка та оформлення зони для кінопоказів.</p> <p>Організація кінопоказів та культурних заходів.</p> <p>Залучення здобувачів освіти і викладачів, майстрів виробничого навчання до підготовки та проведення заходів.</p>
Орієнтовна загальна вартість та джерела фінансування проекту	<p>Загальна вартість - 5000 тис. грн</p> <p>З них:</p> <ul style="list-style-type: none">• бюджет області - 1000 тис. грн• грантові кошти - 3700 тис. грн• Спецрахунок ЗП(ПТ)О - 200 тис. грн• Інші джерела (спонсори, благодійні фонди) - 100 тис. грн
Ключові потенційні учасники реалізації проекту, партнери:	<p>Організації міжнародної допомоги - фінансова та матеріальна підтримка.</p> <p>Місцева громада - для підтримки культурних ініціатив і фінансування.</p> <p>Компанії постачальники техніки - забезпечення обладнанням для показу фільмів.</p> <p>Місцеві медіа та рекламні агентства – для висвітлення проекту та залучення аудиторії.</p>
Інше:	<p>Реалізація проекту передбачає адаптацію простору для відвідування здобувачами освіти з інвалідністю, зокрема забезпечення доступності кінотеатру, використання енергозберігаючих технологій (LED-екрани, акумуляторні джерела живлення), що знижують енергоспоживання та зменшують вплив на навколишнє середовище, залучення ветеранів як консультантів, які можуть допомогти в організації та забезпеченні заходів безпеки, що сприятиме їх соціальній адаптації. Залучення жителів населеного пункту до культурно-просвітницьких заходів сприятиме консолідації громади.</p>
Контактна особа в ЗП(ПТ)О: Прізвище Ім'я По-батькові:	<p>Шелест Людмила Яківна</p>
Телефон (мобільний):	<p>0507063750</p>

Електронна адреса:	ral52@ukr.net
---------------------------	---------------

Назва проекту:	Лінія переробки власновирощеної продукції садівництва та ягідництва
Завдання Стратегії ЗП(ПТ)О, якому відповідає проект:	Завдання 2.2.2. Підвищити рівень формування підприємницьких навичок у здобувачів освіти
Цілі проекту:	Ціль 1: створити на базі ліцею лінію переробки власновирощеної продукції садівництва та ягідництва; Ціль 2: сприяти розвитку підприємницьких навичок серед здобувачів освіти ліцею; Ціль 3: підвищити рівень компетентності викладачів для навчання здобувачів освіти на створеній лінії переробки; Ціль 4: підтримати місцеву спільноту; Ціль 5: сприяти формуванню у здобувачів освіти екологічної свідомості та стійкого розвитку
Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проект:	Відсутність у закладі професійної освіти необхідної матеріально-технічної бази для практичного навчання з переробки власно вирощених фруктів та ягід призводить до недостатньої практичної підготовки випускників для аграрного ринку. Через це лише 25% студентів спеціальностей "Садівництво" та "Ягідництво" успішно працевлаштовуються за фахом, тоді як у регіоні зростає попит на спеціалістів із переробки аграрної продукції. Реалізація проекту дозволить вирішити проблеми пов'язані із обмеженістю практичного навчання у ЗП(ПТ)О, втратою частини врожаю, низьким рівнем підприємницьких навичок у випускників тощо. Крім того, реалізація проекту сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців, зменшуючи втрати продукції та сприяючи сталому розвитку і привабливості професійної освіти.
Кількісні показники результативності проекту:	1) Обсяги переробленої продукції: перероблено 5 т. фруктів і ягід на рік; випущено 1 000 банок джему, 1000 пляшок соку на рік; 2) Підготовка та навчання кадрів: підготовлено 20 здобувачів освіти щорічно за професіями “Плодоовочівник”, технолог харчової промисловості;

	<p>підвищено кваліфікацію 5 майстрів, які проходять додаткове навчання з переробки та виробничих технологій;</p> <p>працевлаштовано не менше 10 випускників на рік у переробні підприємства регіону або власні проєкти.</p> <p>3) Фінансові результати:</p> <p>отримано 500 000 грн доходів на рік;</p> <p>частка доходу від переробки в загальному бюджеті закладу складає 10%.</p> <p>4) Збереження врожаю та екологічні показники:</p> <p>збережено 5 т врожаю на рік завдяки переробці;</p> <p>скорочено обсяг відходів на 30% за рахунок переробки та оптимізації виробництва</p> <p>5) Залучення та розширення ринків збуту:</p> <p>залучено 5 місцевих мереж і ринків;</p> <p>впроваджено 2 маркетингові кампанії для підвищення обізнаності про продукти.</p>
--	---

Якісні показники результативності проекту:	<ul style="list-style-type: none">● Проект забезпечить заклад освіти сучасною виробничою базою, що дозволить реалізувати більш практично орієнтоване навчання. Це підвищить престиж і репутацію закладу як інноваційного навчального осередку, де здобувачі освіти отримують не лише теоретичні знання, але й цінний практичний досвід.● Здобувачі освіти отримають можливість працювати на сучасному обладнанні та набути навичок, що є дуже затребуваними на ринку праці. Це підвищить їхню готовність до роботи, зробить їх конкурентоспроможними фахівцями і дасть впевненість у власних професійних здібностях.● Завдяки участі у виробничих процесах і маркетингових ініціативах здобувачі освіти зможуть опанувати основи управління малим бізнесом, зокрема з планування виробництва, оцінки якості продукції, переробці, маркетингу і збуту. Це сприятиме формуванню підприємницького мислення.● Проект дозволить закладу співпрацювати з місцевими переробними підприємствами та іншими бізнесами для розширення каналів збуту продукції та створення нових можливостей для стажувань і працевлаштування здобувачів освіти. Це може покращити позиції закладу освіти в місцевій економіці як важливого освітнього і виробничого осередку.● Завдяки акценту на ефективне використання ресурсів, здобувачі освіти вчать екологічної відповідальності, сталому використанню природних ресурсів та скороченню відходів. Це важливо в сучасному контексті екологічних викликів і сприяє формуванню свідомого підходу до природних ресурсів.● Проект зробить заклад привабливішим для майбутніх абітурієнтів, адже практичні можливості і реальний виробничий досвід є значною перевагою. Навчальний заклад зможе залучити більшу кількість мотивованих студентів і підвищити їхній освітній рівень.
Ключові заходи проекту:	<ol style="list-style-type: none">1) Виготовлення проектно-кошторисної документації.2) Оснащення лінії переробки обладнанням для обробки фруктів та ягід.3) Підготовка освітніх програм, матеріалів та технологічних карт з технологій переробки.4) Організація практичних занять і стажувань для здобувачів освіти на базі закладу.5) Створення лабораторії контролю якості продукції.6) Проведення тренінгів для викладачів з новітніх технологій переробки.7) Впровадження системи контролю за процесом виробництва та безпекою продукції.

Орієнтовна загальна вартість та джерела фінансування проекту	Загальна вартість - 1500 тис. грн З них: <ul style="list-style-type: none">• бюджет області - 300 тис. грн• грантові кошти - 1000 тис. грн• Спецфонд ЗП(ПТ)О - 100 тис. грн• Інші джерела (спонсори, благодійні фонди) - 100 тис. грн
Ключові потенційні учасники реалізації проекту, партнери:	ФГ “Сади Полтавщини”, Садівниче товариство “Мрія”, ФГ “Темник П.Я.”
Інше:	Реалізація проекту сприятиме мінімізації відходів, виготовленню екологічно чистої продукції, створенню робочих місць, залученню жінок, людей з інвалідністю та ветеранів тощо.
Контактна особа в ЗП(ПТ)О: Прізвище Ім'я По-батькові:	Спільна Ніла Петрівна
Телефон (мобільний):	
Електронна адреса:	ral52@ukr.net